



Letni delovni načrt

Osnovna šola Maksa Pleteršnika Pišece

ŠOLSKO LETO 2024/2025

KAZALO

1	UVOD	3
2	VIZIJA.....	4
2.1	PREDNOSTNE NALOGE	4
3	PODATKI O ŠOLI	4
3.1	USTANOVITELJICA ŠOLE	4
3.2	ŠOLSKI PROSTOR.....	4
3.3	ŠOLSKI OKOLIŠ	4
4	ORGANIZACIJSKA SHEMA ŠOLE.....	4
4.1	ORGANI UPRAVLJANJA	4
4.1.1	SVET ZAVODA	5
4.1.2	SVET STARŠEV	5
4.1.3	RAVNATELJ	5
4.1.4	STROKOVNI ORGANI.....	6
4.2	ORGANIZIRANOST UČENCEV	9
4.3	DEJAVNOSTI ZAVODA	10
5	PROJEKTI ŠOLE	10
6	PRIREDITVE, DOGODKI.....	11
6.1	UNESCO DEJAVNOSTI	12
6.2	DEJAVNOSTI ZDRAVE ŠOLE	14
7	ORGANIZACIJA DELA	15
7.1	PREDMETNIK	15
7.2	IZBIRNI PREDMETI	16
7.3	NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI.....	16
7.4	OBLIKE DIFERENCIACIJE	16
7.5	DNEVI DEJAVNOSTI	17
7.6	ŠOLA V NARAVI.....	28
7.7	ODDELKI	28
7.8	PODALJŠANO BIVANJE/ JUTRANJE VARSTVO	29
7.9	DOPOLNILNI IN DODATNI POUK.....	29
7.10	INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM	30
7.11	OBLIKE DELA Z USPEŠNEJŠIMI UČENCI	30
7.12	ŠOLSKI KOLEDAR	30
7.13	OCENJEVALNE KONFERENCE.....	30
7.14	URE ZVONJENJA.....	31
7.15	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	32

7.16	INTERESNE DEJAVNOSTI.....	32
7.17	ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA.....	33
7.18	UČBENIŠKI SKLAD	35
7.19	ZDRAVSTVENA VZGOJA IN VARSTVO.....	35
7.20	SKRB ZA PROSTORE.....	35
7.21	SPREMLJANJE POUKA.....	36
8	SODELOVANJE S STARŠI	36
8.1	RODITELJSKI SESTANKI, POGOVORNE URE	36
8.2	POGOVORNE URE	37
9	VARSTVO UČENCEV VOZAČEV	38
10	PROMETNA VZGOJA.....	38
11	ŠOLSKA PREHRANA	38
12	ŠOLSKI SKLAD	39
13	PRAVILA HIŠNEGA REDA	39
14	SODELOVANJE Z USTANOVAMI, ORGANIZACIJAMI, DRUŠTVI, ZAVODI IN KLUBI.....	41
15	MATERIALNI IN KADROVSKI POGOJI.....	42
16	SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	42
17	PROGRAM STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA.....	43
18	PRILOGE	44

1 UVOD

Z letnim delovnim načrtom (LDN) se v skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 70/05 in 6330/2006) določijo vsebina, obseg in razporeditev obveznega vzgojno-izobraževalnega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom ter vsebina, obseg in razporeditev razširjenega programa, ki ga izvajata šola v šolskem letu 2024/25. Z letnim delovnim načrtom se določita obvezni in razširjeni program življenja in dela osnovne šole. Pri oblikovanju delovnega načrta so sodelovali: ravnateljica, člani učiteljskega zbora, ostali delavci osnovne šole. Upoštevali smo: Zakon o OŠ in spremembe zakona, ZOFVI, učne načrte, predmetnik za OŠ devetletnega programa, zahteve MIZŠ in priporočila ZRSŠ.

Delavci osnovne šole so dolžni v skladu z zakonodajo profesionalno izpolnjevati naloge, ki so določene z letnim delovnim načrtom.

Cilje, ki so zapisani v LDN, bomo tudi v novem šolskem letu dosegli z obveznim (predmetnik, izbirni predmeti in ure oddelčnih skupnosti) in razširjenim programom (podaljšano bivanje, dodatni pouk, dopolnilni pouk, interesne dejavnosti ter šola v naravi). Skrbeli bomo, da bo šola z njeno pedagoško in drugo dejavnostjo še nadalje čutila v domačem, občinskem in širšem slovenskem prostoru. Predlog LDN je po delih nastajal na sestankih strokovnih aktivov že v mesecu juliju, nato je bil na sestankih posameznih aktivov dopolnjen v mesecu avgustu. V mesecu septembru smo ga obravnavali in dopolnjevali na pedagoški konferenci ter na roditeljskih sestankih. O njem je nato razpravljala Svet staršev kot posvetovalni organ, dokončno pa ga je potrdil in sprejel Svet OŠ MP Pišce ob koncu meseca septembra. Vodstvo šole, vodje aktivov in drugi strokovni delavci šole so dolžni spremljati in vrednotiti načrtovano delo. Na predlog učiteljskega zbora, Sveta šole in na predlog vodstva šole se lahko LDN med letom dopolni oziroma spremeni, spremembe pa se utemeljijo.

K LDN sodijo naslednji dokumenti:

- program dela strokovnih aktivov (pripravili so ga vodje aktivov),
- program stalnega strokovnega izpopolnjevanja (pripravila ga je ravnateljica s sodelavci, za skupna izobraževanja, posamezna izobraževanja, pa si vsak strokovni delavec načrtuje individualno),
- letna učiteljeva priprava (oddali vsi učitelji),
- program dela za oddelčno skupnost (razredniki),
- program interesnih dejavnosti (nosilci),
- program svetovalnega dela (svetovalna delavka),
- program dela knjižnice (knjižničar),
- program dela šolske prehrane (vodja šolske prehrane),
- program dela izbirnih predmetov (učitelji, ki poučujejo izbirne predmete).

Šola deluje tudi v tem letu pod okriljem Unesca, ostaja vodja središča za Posavje, Dolenjsko in Belo Krajino. Šola je nosilka dveh nacionalnih projektov Premikamo meje, mednarodni tabor in projekt Moder stol. Ohranjamo status kulturne šole. Aktivnosti, ki jih izvajamo iz naslova Zdrave šole, katere v mrežo smo vstopili lansko leto, so del načrtovanega programa.

Letos vstopamo v novo dveletno obdobje mednarodnega Erasmus projekta preko Cnepisa. Partnerska šola je iz Portugalske. Naslov projekta je Aktivni pouk – sodobne strategije učenja in poučevanja.

V tem letu poteka nadaljevanje izvajanja Erasmus projekta Razmišljaj globalno, jej lokalno.

Ponovno smo bili uspešni na prijavi Projekta sofinanciranja dodatnih ur športne vzgoje v 1. in 2. razredu osnovne šole s strani MVI, del projekta pa na razpisu Občine Brežice, ki bo sofinancirala razliko.

2 VIZIJA

Otrokom, učiteljem in drugim sodelavcem želimo ustvariti prijazno, ustvarjalno in spodbudno učno okolje, staršem in ostalim krajanom pa zagotavljati dostopnost do ostalega neformalnega izobraževanja in pomoč pri vzgoji otrok.

2.1 PREDNOSTNE NALOGE

V letošnjem šolskem so le-te naslednje:

- Aktivni pouk, sodobne strategije učenja in poučevanja
- skrb za odgovorno ravnanje učencev,
- razvijanje vrednot, kot so poštenost, odgovornost, prijateljstvo, spoštovanje, znanje,
- poučevanje na prostem, uporaba IKT-orodij,
- medpredmetno poučevanje,

3 PODATKI O ŠOLI

Ime in sedež šole:	OSNOVNA ŠOLA MAKSA PLETERŠNIKA PIŠECE Pišece 34, 8255 Pišece
Ravnateljica:	Nuška Ogorevc
Telefon:	07 45 20 070
Faks:	07 45 20 071
TR:	01209-6030645712
DŠ:	77693809
Matična številka:	5082595000
Internet:	www.ospisece.si
E-pošta:	o-pisece.nm@guest.arnes.si

3.1 USTANOVITELJICA ŠOLE

je Občina Brežice z odločbo št.: 601-6/97- 2 /7. Kot javni vzgojno-izobraževalni zavod je bila šola vpisana v sodni register št. 271/92 dne 31. 3. 1992 pri Temeljnem sodišču v Novem mestu. Sedež šole je v stavbi v Pišecah 34.

3.2 ŠOLSKI PROSTOR

Šola prevzema odgovornost za učence v prostorih šolske stavbe, na šolskem športnem in otroškem igrišču in dvoriščih v času pouka ter pri drugih dejavnostih po letnem delovnem načrtu (naravoslovni, kulturni, tehniški, športni dnevi, ekskurzije, varstvo vozačev, tabori in šola v naravi), ki se pod strokovnim vodstvom organizirano odvijajo izven območja šole.

Na šoli imamo naslednje prostorske pogoje: 4 matične učilnice, naravoslovna učilnica, učilnica za jezike, računalnica – multimedija, učilnica za vzgojne predmete z manjšima prostoroma, gospodinjstva učilnica, knjižnica, večnamenski galerijski prostor, telovadnica, 1 manjša učilnica za učne skupine, 3 kabineti, poslovna prostora, zbornica, športna igrišča, zelenice, kuhinja in jedilnica, kurilnica.

3.3 ŠOLSKI OKOLIŠ

Osnovno šolo MAKSA PLETERŠNIKA PIŠECE obiskujejo učenci iz naselij KS Pišece: Blatno, Dednja vas, Pavlova vas, Pišece in Podgorje pri Pišecah.

4 ORGANIZACIJSKA SHEMA ŠOLE

4.1 ORGANI UPRAVLJANJA

Šolo upravljata ravnateljica Nuška Ogorevc in Svet zavoda, sestavljen tripartitno, iz treh članov sveta staršev, petih članov predstavnikov delavcev šole in treh predstavnikov ustanoviteljice. Člani sveta so imenovani oziroma izvoljeni za štiri leta, in to največ dvakrat zaporedoma. Svet javne osnovne šole odloča z večino glasov vseh članov.

4.1.1 SVET ZAVODA

PREDSTAVNIKI	PREDSTAVNIKI	PREDSTAVNIKI STARŠEV
Matjaž Vrešak,	Jože Krulc	Jožica Mirt
Tanja Culetto	Tadej Škof	Janja Verstovšek
Sandra Žnidarič	Jože Denžič	Nina Preskar
Dragica Šeler		
Sanja Štefanič		

Svet zavoda:

- predlaga ustanovitelju spremembo in razširitev dejavnosti,
- daje ustanovitelju mnenja in predloge o posameznih vprašanjih,
- po potrebi natančno določi postopek volitev delavcev v svet šole,
- sprejema pravila in druge splošne akte šole,
- sprejema letni delovni načrt šole in poročilo o vzgojni in izobraževalni problematiki,
- odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca,
- odloča o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja,
- razpisuje volitve predstavnikov v svet šole,
- potrjuje finančni načrt in sprejema zaključni račun šole,
- imenuje in razrešuje ravnatelja,
- opravlja druge naloge, določene z zakonom ali aktom o ustanovitvi in pravili ter drugimi akti šole.

4.1.2 SVET STARŠEV

Svet staršev je sestavljen iz predstavnikov staršev posameznega oddelka. Te starši izvolijo na roditeljskih sestankih oddelkov. Po poslovniku o delu sveta staršev prvi sklic v septembru novega šolskega leta opravi ravnatelj. Svet staršev se konstituira na prvem sestanku, kjer se izvolita predsednik in podpredsednik staršev.

Svet staršev:

- obravnava letni delovni načrt šole,
- daje mnenje k programu razvoja šole,
- predlaga nadstandardne programe,
- razpravlja o poročilu vzgojno-izobraževalnega dela,
- obravnava pritožbe staršev,
- voli predstavnike v svet šole,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in predpisi.

4.1.3 RAVNATELJ

Osnovno šolo zastopa in predstavlja ravnateljica. Odgovorna je za zakonitost njenega dela. Je pedagoški in poslovodni organ šole. Njene naloge so naslednje (podrobneje jih določa 49. člen ZOPI):

- **PRIPRAVA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ŠOLE**
 - pripravlja, spremlja in evalvira program,
 - predstavlja dejavnosti okolju in javnosti,
 - načrtuje letne pedagoške obveznosti za učitelje in vzgojiteljice,
 - ureja pedagoško statistiko,
 - pripravlja program izobraževanja pedagoških delavcev,
 - pripravlja podatke za urnik,
 - predlaga napredovanje delavcev,
 - izdela normativni obseg dela strokovnih in drugih delavcev
- **PEDAGOŠKO DELO**
 - vodi konference učiteljskega zbora,
 - hospitira pri vseh dejavnostih šole,
 - spremlja in ocenjuje delo ter uspešnost delavcev šole,
 - pomaga pri mentorstvu pripravnikom,

- spremlja pouk, pripravništvo, delo študentov na pedagoški praksi
- **DELO S STARŠI**
 - skupni roditeljski sestanki,
 - mesečna skupna govorilna ura,
 - pomoč staršem pri premagovanju ovir in problemov njihovih otrok,
 - delo s svetom staršev in svetom šole
- **NEPOSREDNO DELO Z UČENCI**
 - sodelovanje na proslavah in prireditvah,
 - spremljanje dela šolskega parlamenta,
 - sodelovanje s skupnostjo učencev šole,
 - skrb za upoštevanje pravic in izpolnjevanje dolžnosti učencev,
 - pomoč posameznikom ali skupini pri premagovanju težav,
 - skrb za tehnično osebje in urejenost šole,
 - skrb za vzdrževanje šole,
 - sodelovanje na sejah sveta staršev in s starši,
 - pomoč sodelavcem pri organizaciji in izvedbi naravoslovnih, tehniških, kulturnih in športnih dni,
 - skrb za opremljenost in investicijsko vzdrževanje šole,
 - odločanje o najemu šolskih prostorov,
 - skrb za pripravo in usklajenost pravilnikov v skladu z zakoni
- **SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE PEDAGOŠKEGA DELA TER VODENJA DOKUMENTACIJE STROKOVNIH DELAVCEV**
 - letna priprava (pregled in overitev v prvi polovici septembra),
 - sprotna priprava – ob hospitacijah,
 - dnevnik – ob koncu ocenjevalnih obdobj in ob hospitacijah,
 - redovalnica – ob koncu ocenjevalnih obdobj in ob hospitacijah,
 - dnevnik interesnih dejavnosti, druge oblike dela – ob koncu ocenjevalnih obdobj,
 - matični listi – ob koncu šolskega leta

Hospitacije ravnateljice se bodo izvajale pri strokovnih delavcih po terminskem načrtu. Osrednja tema hospitacij bo aktivno poučevanje. Vsak učitelj pripravi vsaj eno srečanje, v katerem se izvede medsebojna hospitacija.

4.1.4 STROKOVNI ORGANI

4.1.4.1 UČITELJSKI ZBOR

Sestavljajo ga strokovni delavci šole, ki obravnavajo in odločajo o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, dajejo mnenje o letnem delovnem načrtu, predlagajo uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti, odločajo o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi, dajejo mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja in pomočnika ravnatelja, dajejo pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja, odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom. Učiteljski zbor šole razpravlja o problematiki na svojih pedagoških konferencah, ki jih sklicuje ravnatelj, ki vodi učiteljski zbor.

SESTANKI IN KONFERENCE STROKOVNIH DELAVCEV

Sestanki strokovnih delavcev bodo ob ponedeljkih zjutraj ter pred skupnimi govorilnimi urami, v dogovoru in odvisno od aktualnih vprašanj. Na njih bomo obravnavali aktualno pedagoško problematiko in spregovorili o načrtih in realizaciji dela na šoli.

UČITELJSKI ZBOR

Sestavljajo ga vsi strokovni delavci šole.

IME in PRIIMEK	POUČUJE
Alenka Cizel	TJA, ŠN - IP

Petra Avšič	MAT, FIZ
Katja Kobe	SLJ, knjižničarka
Dejan Jerončič	GUM, zbor
Gregor Horžen	Računalnikar
Jure Pompe	Šport, izbirni predmeti, OPB
Karmen Levak Boštjan Imenšek	1. in 2. razred 2. učitelj v 1. r. OPB
Matjaž Vrešak	3., 4., 5. in 6. razred
Nuška Ogorevc	Ravnateljica
Sanja Dornik	2., 3. in 4. razred
Rut Zlobec	Detaširana delavka/delo v tujini
Tanja Plevnik	LUM, TIT
Larisa Vodopivec	BIO, NAR, GOS, OPB, izbirni predmeti
Sanja Štefanič	GEO, DKE, OPB, svetovalno delo
Tanja Culetto	DSP, svetovalno delo
Jana Mežič	KEM
Uroš Škof	ZGO
Sonja Vehovar	Spremljevalka učencu

ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR

Sestavljajo ga strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Oddelčni učiteljski zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

ADMINISTRATIVNO-TEHNIČNA SLUŽBA

DELAVEC	DELOVNO MESTO	DELOVNI ČAS
Dragica Šeler	tajnik VIZ, računovodja	7.00–15.00
Računovodstvo, Računovodski servis	Računovodja, računovodski servis	7.00–13.00/14.00
Bernarda Sotler	kuharica	6.00–14.00
Vlado Plevnik	hišnik/voznik	6.30–14.30
Jožica Kramer	čistilka, pomočnica v kuhinji	11.00–19.00
Danijela Rušnjak	čistilka	13.30–21.00
Nina Štrucl	čistilka/perica ta	6.30–10.00
Vesna Germovšek	čistilka	17.30–21.30

4.1.4.2 RAZREDNIK

Vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

NALOGE RAZREDNIKA

Pedagoško vodenje oddelka:

- spremlja in raziskuje proces formiranja kolektiva učencev,
- v prvi fazi rešuje vzgojne probleme oddelka,
- spremlja napredek učencev pri pouku in drugih oblikah vzgojno-izobraževalnega dela,
- spremlja in spoznava družinske razmere učencev,
- sodeluje s starši učencev,
- izreka vzgojne ukrepe: pohvale, nagrade, kazni ...,

- skrbi za kulturno in družabno življenje v oddelku,
- skrbi za kulturno komunikacijo.

Organizacijska in administrativna dela:

- sodeluje pri ustanovitvi oddelčne skupnosti,
- zagotavlja koordinacijo učiteljev v oddelku,
- organizira usmerjanje učencev v dodatno vzgojno-izobraževalno delo,
- sodeluje z upravo šole in svetovalno službo,
- organizira in pripravlja roditeljske sestanke,
- organizira pogoje za kulturno, zabavno in športno življenje svojega oddelka,
- pripravlja se za sestanke učiteljskega zbora,
- izdeluje program dela svojega predmetnega področja,
- pripravlja potrebne sezname učencev,
- vnaša podatke v šolsko dokumentacijo,
- pripravlja poročila o delu oddelka,
- izvaja ostale naloge v skladu z zakonodajo ter letnim delovnim načrtom šole.

4.1.4.3 STROKOVNI AKTIVI

Strokovni aktiv v šoli sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma predmetnih področij. Obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnih področij, usklajujejo merila za ocenjevanje, učiteljskemu zboru dajejo predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega oziroma študijskega dela, obravnavajo pripombe staršev in učencev ter opravljajo druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom. Zaradi učinkovitosti načrtovanja in dela strokovnih aktivov se ti lahko sestanejo hkrati, ker so isti člani aktivov vključeni v različne predmetne skupine.

STROKOVNI AKTIVI

PREDMET	RAZREDNI POUK	NARAVOSLOVJE IN ŠPORT	DRUŽBOSLOVJE
VODJA	Sanja Dornik	Petra Avšič	Katja Kobe
ČLANI	Boštjan Imenšek Karmen Levak Matjaž Vrešak Larisa Vodopivec	Jure Pompe Matjaž Vrešak Karmen Levak Sanja Dornik Larisa Vodopivec Jana Mežič	Matjaž Vrešak Dejan Jerončič Karmen Levak Tanja Plevnik Sanja Štefanič Tanja Culetto Alenka Cizel

Program strokovnih aktivov zajema:

- enotno izpolnjevanje šolske dokumentacije,
- poenotenje kriterijev ocenjevanja /zapisani in upoštevani/,
- spremljanje, uresničevanje učnega načrta /v primeru slabe realizacije predlogi za izboljšanje letnega/,
- korelacija med posameznimi predmeti,
- medsebojno hospitiranje in izmenjava mnenj,
- sestavljanje gradiv za pouk, priprava in uporaba zahtevnejših učnih pripomočkov,
- predstavitev lastnih inovacij v procesu pouka,
- objava enega članka v strokovnih časopisih, revijah.
- Vsak aktiv pripravi svoj načrt dela in se sestane vsaj trikrat letno. O delu aktiva se vodi zapisnik, ki mora vsebovati sklepe, pobude in predloge.

Aktivi ob koncu šolskega leta oddajo ravnatelju mapo z zapisniki in pisno poročilo o delu internega aktiva za tekoče šolsko leto s smernicami za delo v naslednjem šolskem letu.

4.1.4.4 STROKOVNI TIMI, KOMISIJE, PROJEKTNE SKUPINE

STROKOVNI TIM ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI

Koordinatorica: Tanja Culetto

Člani: učitelji in učiteljice, ki delajo z učenci, svetovalna služba, izvajalci DSP

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Predsednica: Nuška Ogorevc

Namestnica predsednice: Katja Kobe

Vodja šolske prehrane: Larisa Vodopivec

UNESCO ASPnet

Vodja UNESCO središča za Posavje, Dolenjsko in Belo krajino je Tanja Plevnik. Koordinator UNESCO dejavnosti na šoli je Karmen Levak.

4.2 ORGANIZIRANOST UČENCEV

Šolska skupnost bo razpravljala o aktualnih temah.

Cilji delovanja šolske skupnosti:

- Odgovornost zase in odgovornost za svoje znanje je naša največja vrednota. Vsak posameznik se bo trudil in razvijal odgovornost do sebe in do svojega okolja.
- Vsi učenci, vsi učitelji in drugi delavci šole se bomo medsebojno spoštovali in bomo strpni do drugačnih od nas. Razvijali bomo čut za globalno solidarnost in čut za sprejemanje drugačnosti.
- Z vsemi učenci bomo sodelovali pri humanitarnih akcijah, pri prostovoljnih akcijah, pri ustvarjalnih akcijah, na skupnih razrednih urah vseh oddelčnih skupnostih in drugih oblikah zasedanja Šolske skupnosti in Otroškega parlamenta.
- Z aktivnim delovanjem učencev, učiteljev in predstavnikov oddelčnih skupnosti bomo skrbeli za homogeno delovanje šole.
- Razvijali bomo čut za reševanje konfliktov in za reševanje problemov.
- Obravnavali bomo razpisano temo na Otroškem parlamentu.

Sestanki predstavnikov Šolske skupnosti bodo potekali enkrat mesečno. Program dela Šolske skupnosti in Otroškega parlamenta je priloga temu dokumentu.

V osnovni šoli se učenci organizirajo v ODDELČNE SKUPNOSTI. Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka.

Sestanki oddelčnih skupnosti bodo vsak ponedeljek od 7.45 do 8.15. Učenci pri urah oddelčne skupnosti skupaj z razrednikom obravnavajo posamezna vprašanja iz življenja in dela svoje skupnosti in šole ter oblikujejo predloge in pobude za boljše delo in razreševanje problemov, s tem da:

- obravnavajo medsebojne odnose med učenci, med učenci in učitelji ter drugimi delavci šole,
- obravnavajo učni uspeh v oddelku in organizirajo medsebojno pomoč pri učenju,
- organizirajo pomoč učencem v različnih težavah,
- obravnavajo kršitve različnih pravil in predlagajo načine ukrepanja ter preventivnega delovanja,
- dajejo pobude in predloge v zvezi s poukom, programom dejavnosti, ekskurzij, šolskih prireditvev in interesnih dejavnosti,
- predlagajo razredniku ugotavljanje ustreznosti posamezne ocene, sodelujejo pri ocenjevanju,
- oblikujejo predloge za pohvale, priznanja in nagrade učencem v oddelčni skupnosti,
- organizirajo dežurstvo v skladu s sprejetim hišnim režimom in dogovorjenim letnim načrtom dežurstev,
- organizirajo različne akcije in prireditve,
- opravljajo še druge naloge, za katere se dogovorijo.

Za uveljavljanje svojih interesov se oddelčne skupnosti povezujejo v ŠOLSKO SKUPNOST UČENCEV, ki se potrdi na šolskem parlamentu učencev v mesecu septembru. Šolski parlament skliče ravnatelj.

Sestavljajo ga učenci, ki jih izvolijo posamezne oddelčne skupnosti. Število predstavnikov posamezne oddelčne skupnosti se določi glede na število oddelkov v šoli.

Skupnost učencev šole opravlja naslednje naloge:

- spremlja uresničevanje dolžnosti in pravic učencev,
- organizira šolske prireditve, sodeluje pri izdajanju šolskega časopisa in informira učence o svoji dejavnosti,
- načrtuje in organizira skupne akcije (zbiralne, solidarnostne ipd.),
- predlaga izboljšave bivalnega okolja (lepši izgled, čistejše okolje) in sodeluje pri uresnitvi idej,
- oblikuje predloge za pohvale, nagrade in priznanja učencem,
- opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

V letošnjem šolskem letu bo vodila Skupnost učencev Tanja Culetto, prav tako delovanje Otroškega parlamenta.

4.3 DEJAVNOSTI ZAVODA

Zavod opravlja dejavnosti, ki so opredeljene z odlokom o ustanovitvi.

Dejavnost zavoda se šteje kot javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu. Zavod opravlja javno veljavni izobraževalni program, ki je sprejet na način in po postopku, kot zahteva zakon. Zavod izvaja program devetletne osnovne šole in opravlja vzgojno-izobraževalno dejavnost od 1. do 9. razreda OŠ. Izdaja spričevala o izobrazbi, kar se šteje kot javna listina.

Poglobljeno delo na notranji spremljavi učno-vzgojnega dela, s poudarkom na medpredmetnem povezovanju in povezovanju po vertikali, diferenciaciji in individualizaciji ter uporabi IKT.

Vpeti smo v hitre spremembe, kar se naučimo danes, je jutri že premalo, zato je učenje in poučevanje usmerjeno predvsem v načine, kako se učiti, kako pridobljeno znanje povezati z novim, kako s pomočjo IKT in raznih priročnikov poiskati, razširiti in dograditi znanja, pridobljena v šoli.

5 PROJEKTI ŠOLE

VSEBINA – NASLOV	NOSILEC	VODJA
eTwining	Cmepius	Sanja Štefanič Nina Kotnik
Erasmus + K122 Razmišljaj globalno, jej lokalno	Cmepius	Alenka Cizel Sanja Štefanič
Male sive celice tekmovanje za sodelovanje na TV-kvizu	RTV Slovenija	Alenka Cizel
Rastem s knjigo	JAK RS	Katja Kobe
Evropa v šoli	Zveza prijateljev mladine	Sanja Dornik
Policist Leon svetuje	Ministrstvo za notranje zadeve- policija	Matjaž Vrešak
Shema šolskega sadja in mleka	MIZŠ	Larisa Vodopivec
Projekti UNESCO mreže	UNESCO pridružene šole (ASPnet)	Šolski koordinator: Karmen Levak Namestnik: Sanja Dornik
Teden otroka – od 7. do 13. 10. 2024 izvedemo zanimive aktivnosti za vse učence na šoli, predvsem športne aktivnosti	Zveza prijateljev mladine	Alenka Cizel in učitelji OPB
Projektni teden Zgodbe, ki nas premikajo	OŠ Maksa Pleteršnika Pišece	Sanja Dornik, Matjaž Vrešak

Teden požarne varnosti, vaja evakuacije	GD Pišece	Vlado Plevnik, Nuška Ogorevc
Zdrava šola	Mreža zdravih šol	Sanja Dornik
Korak k sončku	Društvo za cerebralno paralizo Slovenije	Sanja Dornik
Bralna značka	Zveza prijateljev mladine	Katja Kobe, mentorji branja
Angleška bralna značka	Epi Reading Badge, DZS	Alenka Cizel
Otroški parlament	Zveza prijateljev mladine	Tanja Culetto
ENO tree planting (Posadimo drevo)	ENO	Boštjan Imenšek
Projekt sofinanciranja dodatnih ur športne vzgoje v 1. in 2. razredu osnovne šole	Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport	Jure Pompe
Erasmus + K210 Aktivni pouk – sodobne strategije učenja in poučevanja	Cmepius	Sanja Dornik

Šola si pridružuje pravico do spremembe izvedbe načrtovanih projektov.

6 PRIREDITVE, DOGODKI

PRIREDITEV	DATUM	NOSILEC
Sprejem učencev 1. razreda	1. 9. 2024	Karmen Levak, Boštjan Imenšek, Tanja Culetto
Pleteršnikov dan	13. 9. 2024	Katja Kobe
Dan zlatih knjig – otvoritev bralne sezone	september 2024	Katja Kobe
Otvoritev projektnega tedna	21.-25.10. 2024	Matjaž Vrešak
Novoletna obdaritev, bazar – javna prireditev	12. 12. 2024	Sanja Štefanič, Karmen Levak, Larisa Vodopivec
Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	23. 12. 2024	Katja Kobe, Sanja Štefanič
Prešernov dan, slovenski kulturni praznik	7. 2. 2025	Katja Kobe
Čudežne pesmice – revija mlajši OPZ	marec 2025	Dejan Jerončič
Pustite nam ta svet – MPZ	april 2025	Dejan Jerončič
Lutkovna revija	marec 2025	Tanja Culetto, Sanja Štefanič
Sijaj, sijaj, sončece – revija OPZ	marec 2025	Dejan Jerončič
Pomladna prireditev (vrtec, šola)	25. 3. 2025	Sanja Štefanič, Tanja Culetto, Katja Kobe
Folklorna revija	marec 2025	Karmen Levak

Večerja	maj 2025	Alenka Cizel, Sanja Štefanič
Noč knjige – nagrada za sodelujoče pri BZ	23. 5. 2025	Katja Kobe, Alenka Cizel, Tanja Plevnik
Obležitev dneva državnosti – zaključek šolskega leta	24. 6. 2025	Dejan Jerončič
Sodelovanje na prireditvi ob krajevnem prazniku	julij 2025	Alenka Cizel

Šola si pridružuje pravico do spremembe datuma načrtovanih prireditev.

6.1 UNESCO DEJAVNOSTI

UNESCO je kratica za Organizacijo Združenih narodov za izobraževanje, znanost in kulturo (angl. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organisation). Danes ASPnet (kratica za UNESCO pridružene šole angl. Associated Schools Project Network) predstavlja globalno mrežo z več kot 11.000 pridruženimi šolami iz 181 držav.

ASPnet središče za Posavje, Dolenjsko in Belo krajino:

Sedež središča:

Osnovna šola Maksa Pleteršnika Pišece

Vodja središča: Tanja Plevnik

Ostale šole, ki so v našem središču:

- Strokovno izobraževalni center Brežice,
- Gimnazija Brežice,
- Gimnazija Novo mesto,
- GRM Novo mesto, Srednja šola za gostinstvo in turizem,
- Osnovna šola Belokranjskega odreda Semič,
- Osnovna šola Brežice,
- Osnovna šola dr. Jožeta Toporišiča Dobova,
- Osnovna šola Frana Metelka Škocjan,
- Osnovna šola Leskovec pri Krškem,
- Osnovna šola Šmihel,
- Osnovna šola XIV. divizije Senovo,
- OŠ Loka Črnomelj,
- OŠ Milke Šobar - Nataše Črnomelj,
- OŠ Mirna.

Cilj ASPnet je vzgoja za mir, spodbuja vrednote in načela, med drugim temeljne pravice in človeško dostojanstvo, enakost med spoloma, socialni napredek, svobodo, pravico in demokracijo, spoštovanje raznolikosti in mednarodno solidarnost.

ASPnet poudarja pomembnost štirih Delorsovih stebrov izobraževanja:

- učiti se, da bi vedeli,
- učiti se delati,
- učiti se biti in
- učiti se živeti skupaj.

Dejavnosti in sodelovanje v Unesco projektih:

PROJEKT /AKTIVNOSTI	OPIS IN CILJI DELOVANJA	ŠOLA – KOORDINATOR	KOORDINATOR NA ŠOLI
------------------------	-------------------------	-----------------------	------------------------

Mednarodni Unescov tabor Premikamo meje – Zgodbe, ki nas premikajo 21.–25. 10. 2024	Kompleksen projekt, v katerem se oblikujejo medgeneracijske skupine in organizirajo različne +dejavnosti: učenje kako biti in sobivati, krepiti soodgovornost zase in druge, prepoznati in razvijati učenčeva močna področja, učenje v smiselni življenjskih situacijah.	OŠ Maksa Pleteršnika Pišece	Matjaž Vrešak
Učenec poučuje	Obeležitev svetovnega dneva učiteljev. Učenec spozna proces poučevanja in položaj učitelja, spozna svojo odgovornost za svoj intelektualni razvoj in svojo vključenost v izobraževalni proces.	IV. osnovna šola Celje	Tanja Culetto, Katja Kobe
Večerja	Namen projekta je, da se zamislimo nad hitrim sodobnim načinom življenja, ki od nas zahteva naglico. Hrana ne sme biti samo potešitev lakote, ampak je tudi užitek in pomemben del naše identitete. Skupen obrok (tudi priprave nanj) je obred, ki krepi medsebojne vezi. Cilj je spodbujanje učencev, da pri pripravi večerje strpno sodelujejo, spoznavajo kulinarčno dediščino različnih skupin, se zavedajo okoljskih problemov, ki se pojavljajo pri pridelavi hrane, in iščejo možnosti reševanja le-teh.	SŠGT Novo mesto	Alenka Cizel in Sanja Štefanič
Tabor ustvarjalcev dobrih vesti	Skozi delavnice, pogovore in ustvarjanje bodo učenci usvajali znanja in veščine, ki pomenijo razvoj socialnih kompetenc, sprejemanje drugačnosti, strpnost, nenasilje, odgovoren odnos do narave, soljudi in samih sebe.	Osnovna šola XIV. divizije Senovo	Alenka Cizel
Izboljšajmo odnos do hrane	Namen je učence ozaveščati o količini odpadne hrane, za katero si želimo, da bi je bilo čim manj, zato lahko sami zmanjšajo količino odpadkov in smotno sooblikujejo jedilnike. Cilji: ozavestiti pomen uravnotežene prehrane, naučiti učence oceniti svoje (količinske) potrebe po hrani, razvijati odnos do hrane pri učencih, ki imajo brezplačno kosilo, razumeti in spoštovati prehranjevalne navade različnih narodov in skupnosti ...	Osnovna šola Leskovec pri Krškem	Karmen Levak
Moder stol	Moder stol – nekdo misli nate je strukturiran projekt, vendar ni uniformiran, ponuja paleto različnih ustvarjalnih pristopov. Recikliranje ne samo stolov, ampak tudi idej, ter	OŠ Maksa Pleteršnika Pišece	Matjaž Vrešak

	nadgradnja ostalih posrečenih zamisli.		
Živimo skupaj	Ime projekta – Živimo skupaj – poudarja pomen povezovanja in sprejemanja sebe in drugih skozi medsebojno spoznavanje in skupno praktično delo. Cilj projekta predstavlja aktivna, angažirana vključenost posameznika v delavnice, kjer ne le teoretično, ampak predvsem praktično spoznava interesno področje, ki ga zanima in je hkrati povezano z lokalnim okoljem in njegovo tradicijo.	OŠ Kapela	Karmen Levak
Slovenski izgnanci od 1941 do 1945	Cilj projekta je vzpostaviti medvrstniško sodelovanje in povezovanje med potomci slovenskih izgancev. V okviru projekta bosta potekala literarni in likovni natečaj, ob dnevu izgancev, 2023, bo v Brežicah osrednja prireditev projekta.	Gimnazija Brežice	Tanja Plevnik
Vrtički UNESCO na OŠ Brežice: Sivka in maline	Učenci pridobivajo praktična znanja o gojenju zelišč, o orodjih in načinih obdelovanja zemlje. Projekt se izvaja v učilnici v naravi oz. v okolici šole.	OŠ Brežice	Larisa Vodopivec
Unescov ASPnet – tek mladih	Osrednji dogodek projekta je tekaška prireditev, ki ni tekmovalnega značaja in bo imel več spremljevalnih aktivnosti, kot so ulične delavnice, stojnice, glasbene skupine – vsebinsko vezane na teme projekta.	Gimnazija Ptuj	Jure Pompe

6.2 DEJAVNOSTI ZDRAVE ŠOLE

V tem šolskem letu je rdeča nit preprečevanje medvrstniškega nasilja z geslom **Za varno in vključujoče šolsko okolje**. Spodbujanje varnega in vključujočega šolskega okolja, v katerem se učenci in dijaki počutijo kot del šole in blizu ljudem v šoli, sprejete ter spoštljivo in pravično obravnavane, predstavlja pomemben element učinkovite promocije zdravja v šoli in preprečevanja različnih oblik agresivnega vedenja. Pozitivno šolsko okolje se namreč povezuje z manj vedenjskimi težavami, s čustvenim blagostanjem in boljšimi učnimi dosežki otrok in mladostnikov. Varo, skrbno, participativno in odzivno socialno okolje krepi navezanost in povezanost s šolo ter pripomore k zmanjševanju medvrstniškega nasilja. Seveda pa bomo na šoli izvajali tudi druge dejavnosti, ki spodbujajo zdrav način življenja, kot so promocija zdravja ter celostna vzgoja za zdravje. Dejavnosti bomo izvajali tako za učence, kot za starše in zaposlene.

7 ORGANIZACIJA DELA

7.1 PREDMETNIK

OBVEZNI PROGRAM

Predmeti – število ur tedensko	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Prvi tuji jezik (angleščina)	2	2	2	2	3	4	4 2	3 2	3
Drugi tuji jezik (nemščina)									
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						2	1,5	2	2
Zgodovina						1	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbrani šport NOGOMET							1	1	1
Šport za zdravje							1	1	1
IZBRANI ŠPORT ODBOJKA							1	1	1
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
število predmetov	6	6	6	8	9	11	14	16	14
število ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	29*	29,5*	29,5
število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32

* Všteti sta tudi 2 obvezni uri izbirnih predmetov. Učenci lahko izberejo tudi več ur.

DNEVI DEJAVNOSTI – ŠTEVILO DNI LETNO

Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3

RAZŠIRJENI PROGRAM

Dodatna pomoč otrokom s posebnimi potrebami	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dopolnilni pouk in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2

7.2 IZBIRNI PREDMETI

Učenec jih v 7., 8. in 9. razredu izbere po svojem zanimanju in željah. Iz celotnega nabora IP v vsakem razredu izbere učenec dva ali tri IP. Izbere jih lahko iz naravoslovno-tehničnega ali družboslovno-humanističnega sklopa.

Izbrani predmeti so obvezni del učenčevega urnika za tisto šolsko leto.

V šolskem letu 2024/2025 bodo učenci od 7. do 9. razredov obiskovali naslednje izbirne predmete:

OBVEZNI IZBIRNI PREDMET	IZVAJALEC
Likovno snovanje II.	Tanja Plevnik
Šolsko novinarstvo	Alenka Cizel
Izbrani šport NOGOMET	Jure Pompe
Sodobna priprava hrane	Larisa Vodopivec
Šport za zdravje	Jure Pompe
Izbrani šport ODBOJKA	Jure Pompe

7.3 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET	IZVAJALEC
Šport	Matjaž Vrešak

7.4 OBLIKE DIFERENCIACIJE

Notranja diferenciacija

Notranja diferenciacija se izvaja od 1. do 9. razreda pri pouku vseh predmetov in pri drugih oblikah organiziranega dela tako, da učitelj v oddelku oziroma učni skupini diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

Pouk v manjših učnih skupinah

V skladu s 40. Zakona o OŠ bo šola izvajala pouk v manjših učnih skupinah za učence 6., 7. in 8. razreda pri predmetih slovenščina, matematika in tuji jezik.

DNEVI DEJAVNOSTI za 1. in 2. razred

TEMA	VODJA	OKVIRNI TERMIN, STROŠKI	CILJI
KULTURNI DNEVI			
Dan strpnosti (medvrstniška komunikacija) 1.–9. razred	Sanja Dornik, Katja Kobe	15. 11. 2024	Otrokom dati priložnost, da skozi lastno izražanje še bolj ozavešajo pomen strpnosti in spoznajo problematiko nestrpnosti. Otroke spodbuditi k razvijanju in negovanju medsebojnih odnosov, ki vsebujejo strpnost, sprejemanje in spoštovanje, ter spodbujanje medsebojnega prijateljstva in sodelovanja
*Gledališka predstava 1.–5. razred	Boštjan Imenšek	Po ponudbi (prevoz)	Poznavanje in upoštevanje pravil obnašanja v gledališču. Prepoznavanje dogajanja, glavnih junakov in obnovitev vsebine predstave.
Zgodbe, ki nas premikajo – projektni teden		21.–25. 10. 2024	Ohranjanje tradicije medkulturnega in medgeneracijskega združevanja na področjih umetnosti, kulinarike, naravoslovnega raziskovanja, tehniške in kulturne dediščine.
Lutkovna revija (prevoz)	Tanja Culetto, Sanja Štefanič	Marec 2025	Poznavanje in upoštevanje pravil obnašanja v lutkovnem gledališču. Prepoznavanje dogajanja, glavnih junakov in obnovitev vsebine nastopov.
TEHNIŠKI DNEVI			
Zgodbe, ki nas premikajo – projektni teden	Sanja Dornik, Matjaž Vrešak	21.–25. 10. 2024	Ohranjanje tradicije medkulturnega in medgeneracijskega združevanja na področjih umetnosti, kulinarike, naravoslovnega raziskovanja, tehniške in kulturne dediščine. Izdelava preprostega izdelka in vrednotenje lastnega dela.
Rokodelstvo (izdelki za bazar) 1.–9. razred	Tanja Plevnik, razredniki	Konec novembra 2024	Spodbujanje domišljije in lastne ustvarjalnosti. Izdelava preprostih izdelkov. Navajanje na strpnost in natančnost pri delu.
Zrak 1.–5. razred	Karmen Levak, Sanja Dornik, Matjaž Vrešak	pomlad	Se natančneje seznanijo z lastnostmi zraka. Na praktičnih primerih spoznajo, da je zrak povsod okoli nas. Opišejo dihalno pot. Pomen zraka za živa bitja. Prepoznajo in opišejo glavne povzročitelje onesnaženosti zraka in lokalne onesnaževalce zraka
ŠPORTNI DNEVI			
Učna pot – pohod s starši 1.–9. razred	Sanja Dornik, Karmen Levak	Delovna sobota, 21. 9. 2024	Spodbujanje strpnega in prijateljskega vedenja v skupini, motiviranje mladih za lasten telesni razvoj in zdrav življenjski slog. Učenec prehodi daljšo pot in izvaja različne vrste gibanja in športne dejavnosti.
Rolanje in kolesarjenje 1.–5. razred	Sanja Dornik, Karmen	September 2024	Motiviranje mladih za lasten telesni razvoj in zdrav življenjski slog. Izvajanje rolanja in

	Levak, Matjaž Vrešak		urjenje kolesarjenja na spretnostnem poligonu.
Atletika 1.–4. razred	Jure Pompe	Maj 2025	Motiviranje mladih za lasten telesni razvoj in zdrav življenjski slog, izvajanje različnih vrst gibanja in športne dejavnosti. Sprejemanje lastnih dosežkov in dosežkov ostalih otrok, utrjevanje samozavesti.
Zimski športni dan 1. in 2. razred	Jure Pompe	Februar 2025	Učenci izpopolnjujejo izbrana športna znanja. Učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti.
Izbirni športi	Karmen Levak, Sanja Dornik	april 2025	Učenci izpopolnjujejo izbrana športna znanja, učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti, razvijajo medsebojno sodelovanje in tovarništvo, spoštujejo lastne in tuje dosežke, utrjujejo si samozavest in pridobivajo trajne športne navade, seznanjajo se z različnimi športnimi dejavnostmi in s športom v prostem času, usposablajo se za samostojne športne dejavnosti.
NARAVOSLOVNI DNEVI			
Igriva matematika 1.–5. razred	Sanja Dornik, Matjaž Vrešak, Karmen Levak	December 2024	Učenje matematike skozi igro. Učenje v naravi. Razvijanje medsebojnega sodelovanja.
Robotika 1.–9. razred	Petra Avšič	Januar 2025	Motiviranje in navduševanje otrok nad robotiko. Spoznavanje delovanja robotov in kako nam olajšajo vsakdanje življenje.
Kul splet 1.–9. razred	Matjaž Vrešak	Februar 2025	Spoznavanje spletnega bontona. Zdravje in dobro počutje na internetu. Zasebnost na spletu in družabna omrežja.

DNEVI DEJAVNOSTI za 3. in 4. razred

TEMA	NOSILCI	OKVIRNI TERMIN, STROŠKI	CILJI
KULTURNI DNEVI			
Zgodbe, ki nas premikajo – projektni teden	Matjaž Vrešak	21.-25. 10. 2024	Ohranjanje tradicije medkulturnega in medgeneracijskega združevanja na področjih umetnosti, kulinarike, naravoslovnega raziskovanja, tehniške in kulturne dediščine.
Dan strpnosti (medvrstniška komunikacija) 1.–9. razred	Sanja Dornik, Katja Kobe	15. 11. 2024	Otrokom dati priložnost, da skozi lastno izražanje še bolj ozavestijo pomen strpnosti in spoznajo problematiko nestrpnosti. Otroke spodbuditi k razvijanju in negovanju medsebojnih odnosov, ki vsebujejo strpnost, sprejemanje in spoštovanje, ter spodbujanje medsebojnega prijateljstva in sodelovanja.

*Gledališče (prevoz)	Boštjan Imenšek	Po ponudbi	Poznavanje in upoštevanje pravil obnašanja v gledališču. Prepoznavanje dogajanja, glavnih junakov in obnovitev vsebine predstave.
Lutkovna revija (3. razred)	Tanja Culetto, Sanja Štefanič	Po ponudbi	Poznavanje in upoštevanje pravil obnašanja v lutkovnem gledališču. Prepoznavanje dogajanja, glavnih junakov in obnovitev vsebine nastopov.
TEHNIŠKI DNEVI			
Zgodbe, ki nas premikajo – projektni teden 1.–9. razred	Matjaž Vrešak	21.–25. 10. 2024	Ohranjanje tradicije medkulturnega in medgeneracijskega združevanja na področjih umetnosti, kulinarike, naravoslovnega raziskovanja, tehniške in kulturne dediščine. Izdelava preprostega izdelka in vrednotenje lastnega dela.
Rokodelstvo (izdelki za bazar) 1.–9. razred	Tanja Plevnik, razredniki	Konec novembra	Spodbujanje domišljije in lastne ustvarjalnosti. Izdelava preprostih izdelkov. Navajanje na strpnost in natančnost pri delu.
Zrak	Karmen Levak, Sanja Dornik, Matjaž Vrešak	april	Se natančneje seznanijo z lastnostmi zraka. Na praktičnih primerih spoznajo, da je zrak povsod okoli nas. Opišejo dihalno pot. Pomen zraka za živa bitja. Prepoznajo in opišejo glavne povzročitelje onesnaženosti zraka in lokalne onesnaževalce zraka
Vozila (4. razred)	Matjaž Vrešak	April, maj	Izdelajo in preizkušajo model vozička ter predlagajo izboljšave.
ŠPORTNI DNEVI			
Učna pot – pohod s starši 1.–9. razred	Sanja Dornik, Karmen Levak	Delovna sobota, 21. 9. 2024	Spodbujanje strpnega in prijateljskega vedenje v skupini, motiviranje mladih za lasten telesni razvoj in zdrav življenjski slog, učenec prehodi daljšo pot in izvaja različne vrste gibanja in športne dejavnosti.
Zimski športni dan	Sanja Dornik	Januar	Učenci izpopolnjujejo izbrana športna znanja, učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti
Izbirni športi	Sanja Dornik	April 2025	Učenci izpopolnjujejo izbrana športna znanja, učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti, razvijajo medsebojno sodelovanje in tovarštvo, spoštujejo lastne in tuje dosežke, utrjujejo si samozavest in pridobivajo trajne športne navade, seznanjajo se z različnimi športnimi dejavnostmi in s športom v prostem času, usposablajo se za samostojne športne dejavnosti
Atletika 1.–4. razred	Jure Pompe	Maj 2025	Motiviranje mladih za lasten telesni razvoj in zdrav življenjski slog, izvajanje različnih vrst gibanja in športne dejavnosti, sprejemanje lastnih dosežkov in dosežkov ostalih otrok, utrjevanje samozavesti.
Kolesarjenje in rolanje 1.–5. razred	Sanja Dornik, Karmen Levak, Matjaž Vrešak	September 2024	Motiviranje mladih za lasten telesni razvoj in zdrav življenjski slog izvajanje rolanja in kolesarjenja.

NARAVOSLOVNI DNEVI			
Igriva matematika	Sanja Dornik, Karmen Levak, Matjaž Vrešak	December 2024	Učenje matematike skozi igro, učenje v naravi razvijanje medsebojnega sodelovanja
Robotika 1.–9. razred	Petra Avšič	Januar 2025	Motiviranje in navduševanje otrok nad robotiko spoznavanje delovanja robotov in kako nam olajšajo vsakdanje življenje
Kul splet 1.–9. razred	Matjaž Vrešak	Februar 2025	Spoznavanje spletnega bontona. Zdravje in dobro počutje na internetu. Zasebnost na spletu in družabna omrežja.

DNEVI DEJAVNOSTI za 5. razred

TEMA	NOSILCI	OKVIRNI TERMIN, STROŠKI	CILJI
KULTURNI DNEVI			
Zgodbe, ki nas premikajo – projektni teden	Sanja Dornik, Matjaž Vrešak	21.–25. 10. 2024	Ohranjanje tradicije medkulturnega in medgeneracijskega združevanja na področjih umetnosti, kulinarike, naravoslovnega raziskovanja, tehniške in kulturne dediščine. Izdelava preprostega izdelka in vrednotenje lastnega dela.
*Gledališče	Boštjan Imenšek	Po ponudbi(prevoz)	Poznavanje in upoštevanje pravil obnašanja v gledališču. Prepoznavanje dogajanja, glavnih junakov in obnovitev vsebine predstave.
Dan strpnosti (medvrstniška komunikacija) 1.–9. razred	Sanja Dornik, Katja Kobe	15. 11. 2024	Otrokom dati priložnost, da skozi lastno izražanje še bolj ozavestijo pomen strpnosti in spoznajo problematiko nestrpnosti. Otroke spodbuditi k razvijanju in negovanju medsebojnih odnosov, ki vsebujejo strpnost, sprejemanje in spoštovanje, ter spodbujanje medsebojnega prijateljstva in sodelovanja.
TEHNIŠKI DNEVI			
Zgodbe, ki nas premikajo – projektni teden	Sanja Dornik, Matjaž Vrešak	21.–25. 10. 2024	Ohranjanje tradicije medkulturnega in medgeneracijskega združevanja na področjih umetnosti, kulinarike, naravoslovnega raziskovanja, tehniške in kulturne dediščine. Izdelava preprostega izdelka in vrednotenje lastnega dela.
Rokodelstvo (izdelki za bazar) 1.–9. razred	Tanja Plevnik, razredniki	Konec novembra	Spodbujanje domišljije in lastne ustvarjalnosti. Izdelava preprostih izdelkov. Navajanje na strpnost in natančnost pri delu.
Zrak	Sanja Dornik, Karmen Levak, Matjaž Vrešak		Se natančneje seznanijo z lastnostmi zraka. Na praktičnih primerih spoznajo, da je zrak povsod okoli nas. Opišejo dihalno pot. Pomen zraka za živa bitja.

			Prepoznajo in opišejo glavne povzročitelje onesnaženosti zraka in lokalne onesnaževalce zraka
Gugalnice	Matjaž Vrešak	Maj 2025	Učenci narišejo skico svojega modela in opišejo njegovo delovanje učenci sestavijo model gugalnice, preverijo možnost uporabe gugalnic
ŠPORTNI DNEVI			
Učna pot – pohod s starši	Jure Pompe	21. 9. 2024	Spodbujanje strpnega in prijateljskega vedenje v skupini, motiviranje mladih za lasten telesni razvoj in zdrav življenjski slog, učenec prehodi daljšo pot in izvaja različne vrste gibanja in športne dejavnosti.
Plavanje – preverjanje znanja plavanja za učence od 5. do 9. razreda	Jure Pompe	September 2024	Preverjanje znanja plavanja.
Atletika 5.–9. razred	Jure Pompe	Maj 2025	Motiviranje mladih za lasten telesni razvoj in zdrav življenjski slog, izvajanje različnih vrst gibanja in športne dejavnosti, sprejemanje lastnih dosežkov in dosežkov ostalih otrok, utrjevanje samozavesti.
Kolesarjenje in rolanje 1.–5. razred	Sanja Dornik, Karmen Levak, Matjaž Vrešak	September 2024	Motiviranje mladih za lasten telesni razvoj in zdrav življenjski slog, izvajanje rolanja in kolesarjenja
Zimski športni dan 5.–9. razred	Jure Pompe	Februar 2025	Učenci izpopolnjujejo izbrana športna znanja, učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti, razvijajo medsebojno sodelovanje in tovarišstvo, spoštujejo lastne in tuje dosežke, utrjujejo si samozavest in pridobivajo trajne športne navade, seznanjajo se z različnimi športnimi dejavnostmi in s športom v prostem času, usposablajo se za samostojne športne dejavnosti.
NARAVOSLOVNI DNEVI			
Igriva matematika	Sanja Dornik, Karmen Levak, Matjaž Vrešak	December 2024	Šteje, bere, zapiše in primerja števila v množici naravnih števil reši matematični problem in problem iz vsakdanjega življenja. Vaje za krepitev prostorske orientacije.
Robotika 1.–9. razred	Petra Avšič	Januar 2025	Motiviranje in navduševanje otrok nad robotiko, spoznavanje delovanja robotov in kako nam olajšajo vsakdanje življenje.
Kul splet	Matjaž Vrešak	Februar 2025	Spoznavanje spletnega bontona. Zdravje in dobro počutje na internetu. Zasebnost na spletu in družabna omrežja.

DNEVI DEJAVNOSTI za 6. razred

TEMA	NOSILCI	OKVIRNI TERMIN, STROŠKI	CILJI
KULTURNI DNEVI			
Zgodbe, ki nas premikajo – projektni teden	Sanja Dornik, Matjaž Vrešak	21.–25. 10. 2024	Ohranjanje tradicije medkulturnega in medgeneracijskega združevanja na področjih umetnosti, kulinarike, naravoslovnega raziskovanja, tehniške in kulturne dediščine. Izdelava preprostega izdelka in vrednotenje lastnega dela.
Dan strpnosti (medvrstniška komunikacija) 1.–9. razred	Sanja Dornik, Katja Kobe	15. 11. 2024	Otrokom dati priložnost, da skozi lastno izražanje še bolj ozavestijo pomen strpnosti in spoznajo problematiko nestrpnosti. Otroke spodbuditi k razvijanju in negovanju medsebojnih odnosov, ki vsebujejo strpnost, sprejemanje in spoštovanje, ter spodbujanje medsebojnega prijateljstva in sodelovanja.
*Ogled gledališke predstave	Katja Kobe	Po ponudbi (prevoz + vstopnica)	Učenci razumejo dramsko dogajanje, ločijo glavne in stranske osebe ter predstavljajo njihove lastnosti in razpoloženje, prepoznavajo prvine odrske predstave.
TEHNIŠKI DNEVI			
Zgodbe, ki nas premikajo – projektni teden	Sanja Dornik, Matjaž Vrešak	21.–25. 10. 2024	Ohranjanje tradicije medkulturnega in medgeneracijskega združevanja na področjih umetnosti, kulinarike, naravoslovnega raziskovanja, tehniške in kulturne dediščine. Izdelava preprostega izdelka in vrednotenje lastnega dela.
Rokodelstvo (izdelki za bazar) 1.–9. razred	Tanja Plevnik, razredniki	Konec novembra	Spodbujanje domišljije in lastne ustvarjalnosti. Izdelava preprostih izdelkov. Navajanje na strpnost in natančnost pri delu.
*Znanje in veščine iz depoja (delavnica jajčne tempere, PMB)	Tanja Plevnik	April	Obisk Posavskega muzeja, ogled razstave in delavnica, v kateri spoznajo tehniko intarzije.
Vrt + Večerja	Sanja Štefanič in Alenka Cizel	Maj	Dela na vrtu (zelenjavnem, zeliščnem), kolobarjenje, kompostnik, kulinarčne delavnice, priprave na projekt Večerja
ŠPORTNI DNEVI			
Učna pot – pohod s starši	Jure Pompe	21. 9. 2024	Motiviranje mladih za lasten telesni razvoj in zdrav življenjski slog, izvajanje različnih vrst gibanja in športne dejavnosti, sprejemanje lastnih dosežkov in dosežkov ostalih otrok, utrjevanje samozavesti.
*Plavanje – preverjanje znanja plavanja za učence od 5. - 9. razreda	Jure Pompe	September 2024	Preverjanje znanja plavanja. Motiviranje mladih za lasten telesni razvoj in zdrav življenjski slog, izvajanje različnih vrst gibanja in športne dejavnosti, sprejemanje lastnih dosežkov in dosežkov ostalih otrok, utrjevanje samozavesti.
Atletika 5.–9. razred	Jure Pompe	Maj 2025	Motiviranje mladih za lasten telesni razvoj in zdrav življenjski slog, izvajanje različnih vrst

			gibanja in športne dejavnosti, sprejemanje lastnih dosežkov in dosežkov ostalih otrok, utrjevanje samozavesti.
*CŠOD Kranjska Gora – alpsko smučanje	Jure Pompe	januar 2025	Učenec izvaja različne vrste gibanja i športnih dejavnosti, spozna osnove smučarske tehnike in FIS pravil, sodeluje z ostalimi otroki v skupini.
CŠOD Kranjska Gora – pohod	Jure Pompe	januar 2025	Spodbuja strpno in prijateljsko vedenje v skupini, motiviranje mladih za lasten telesni razvoj in zdrav življenjski slog, učenec prehodi daljšo pot.
NARAVOSLOVNI DNEVI			
Kul splet	Matjaž Vrešak	februar 2025	Spoznavanje spletnega bontona. Zdravje in dobro počutje na internetu. Zasebnost na spletu in družabna omrežja.
*CŠOD - zimska šola v naravi	Jure Pompe	Januar 2025	Učenci osvojijo tehnike smučanja in ostale veščine
Robotika 1.–9. razred	Petra Avšič	januar 2025	Motiviranje in navduševanje otrok nad robotiko, spoznavanje delovanja robotov in kako nam olajšajo vsakdanje življenje vzpodbuditi kritično mišljenje o vplivu robotike na prihodnost, prepoznavanje tehnologij v robotiki

DNEVI DEJAVNOSTI za 7. razred

TEMA	NOSILCI	OKVIRNI TERMIN, STROŠKI	CILJI
KULTURNI DNEVI			
Zgodbe, ki nas premikajo – projektni teden	Sanja Dornik, Matjaž Vrešak	21.–25. 10. 2024	Ohranjanje tradicije medkulturnega in medgeneracijskega združevanja na področjih umetnosti, kulinarike, naravoslovnega raziskovanja, tehniške in kulturne dediščine. Izdelava preprostega izdelka in vrednotenje lastnega dela.
Dan strpnosti (medvrstniška komunikacija) 1.–9. razred	Sanja Dornik, Katja Kobe	15. 11. 2024	Otrokom dati priložnost, da skozi lastno izražanje še bolj ozavestijo pomen strpnosti in spoznajo problematiko nestrpnosti. Otroke spodbuditi k razvijanju in negovanju medsebojnih odnosov, ki vsebujejo strpnost, sprejemanje in spoštovanje, ter spodbujanje medsebojnega prijateljstva in sodelovanja.
*Ogled gledališke predstave	Katja Kobe	Po ponudbi (prevoz + vstopnica)	Učenci razumejo dramsko dogajanje ločijo glavne in stranske osebe ter predstavljajo njihove lastnosti in razpoloženje prepoznavajo prvine odrske predstave
TEHNIŠKI DNEVI			
Zgodbe, ki nas premikajo – projektni teden	Sanja Dornik, Matjaž Vrešak	21.–25. 10. 2024	Ohranjanje tradicije medkulturnega in medgeneracijskega združevanja na področjih umetnosti, kulinarike, naravoslovnega raziskovanja, tehniške in kulturne dediščine. Izdelava preprostega izdelka in vrednotenje lastnega dela.

Rokodelstvo (izdelki za bazar) 1.–9. razred	Tanja Plevnik, razredniki	konec novembra	Spodbujanje domišljije in lastne ustvarjalnosti. Izdelava preprostih izdelkov. Navajanje na strpnost in natančnost pri delu.
Znanje in veščine iz depoja (delavnica jajčne tempere, PMB)	Tanja Plevnik	marec 2025	Obisk Posavskega muzeja, ogled razstave in delavnica, v kateri spoznajo tehniko intarzije.
Vrt + Večerja	Sanja Štefanič in Alenka Cizel	maj 2025	Dela na vrtu (zelenjavnem, zeliščnem), kolobarjenje, kompostnik, kulinarčne delavnice, priprave na projekt Večerja
ŠPORTNI DNEVI			
Učna pot – pohod s starši	Jure Pompe	21. 9. 2024	Spodbujanje strpnega in prijateljskega vedenje v skupini, motiviranje mladih za lasten telesni razvoj in zdrav življenjski slog, učenec prehodi daljšo pot in izvaja različne vrste gibanja in športne dejavnosti.
*Plavanje – preverjanje znanja plavanja za učence od 5. - 9. razreda	Jure Pompe	september 2024	Preverjanje znanja plavanja. Motiviranje mladih za lasten telesni razvoj in zdrav življenjski slog, izvajanje različnih vrst gibanja in športne dejavnosti, sprejemanje lastnih dosežkov in dosežkov ostalih otrok, utrjevanje samozavesti.
Atletika 5.–9. razred	Jure Pompe	maj 2025	Motiviranje mladih za lasten telesni razvoj in zdrav življenjski slog, izvajanje različnih vrst gibanja in športne dejavnosti, sprejemanje lastnih dosežkov in dosežkov ostalih otrok, utrjevanje samozavesti.
*Zimski športni dan 5.–9. razred	Jure Pompe	februar 2025	Učenci izpopolnjujejo izbrana športna znanja, učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti, razvijajo medsebojno sodelovanje in tovarišstvo, spoštujejo lastne in tuje dosežke, utrjujejo si samozavest in pridobivajo trajne športne navade, seznanjajo se z različnimi športnimi dejavnostmi in s športom v prostem času, usposablajo se za samostojne športne dejavnosti.
Izbirni športni dan 7.–9. razred	Jure Pompe	junij 2025	Učenci izpopolnjujejo izbrana športna znanja, učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti, razvijajo medsebojno sodelovanje in tovarišstvo, spoštujejo lastne in tuje dosežke, utrjujejo si samozavest in pridobivajo trajne športne navade, seznanjajo se z različnimi športnimi dejavnostmi in s športom v prostem času, usposablajo se za samostojne športne dejavnosti.
NARAVOSLOVNI DNEVI			
*Banova domačija (prevoz)	Larisa Vodopivec	april 2025	Učenci si ogledajo Banovo domačijo. Učenci spoznavajo različne ekosisteme. Učenci spoznavajo živa bitja, ki so značilni za posamezen ekosistem.
Kul splet	Matjaž Vrešak	februar 2025	Spoznavanje spletnega bontona. Zdravje in dobro počutje na internetu. Zasebnost na spletu in družabna omrežja.

Robotika 1.–9. razred	Petra Avšič	januar 2025	Motiviranje in navduševanje otrok nad robotiko spoznavanje delovanja robotov in kako nam olajšajo vsakdanje življenje vzpodbuditi kritično mišljenje o vplivu robotike na prihodnost prepoznavanje tehnologij v robotiki
--------------------------	-------------	-------------	---

DNEVI DEJAVNOSTI za 8. razred

TEMA	NOSILCI	OKVIRNI TERMIN, STROŠKI	CILJI
KULTURNI DNEVI			
Zgodbe, ki nas premikajo – projektni teden	Sanja Dornik, Matjaž Vrešak	21.–25. 10. 2024	Ohranjanje tradicije medkulturnega in medgeneracijskega združevanja na področjih umetnosti, kulinarike, naravoslovnega raziskovanja, tehniške in kulturne dediščine. Izdelava preprostega izdelka in vrednotenje lastnega dela.
Dan strpnosti (medvrstniška komunikacija)	Sanja Dornik, Katja Kobe	15. 11. 2024	Otrokom dati priložnost, da skozi lastno izražanje še bolj ozavešajo pomen strpnosti in spoznajo problematiko nestrpnosti. Otroke spodbuditi k razvijanju in negovanju medsebojnih odnosov, ki vsebujejo strpnost, sprejemanje in spoštovanje, ter spodbujanje medsebojnega prijateljstva in sodelovanja.
*Ogled gledališke predstave	Katja Kobe	pomlad 2025	Učenci razumejo dramsko dogajanje ločijo glavne in stranske osebe ter predstavljajo njihove lastnosti in razpoloženje, prepoznavajo prvine odrske predstave.
TEHNIŠKI DNEVI			
Zgodbe, ki nas premikajo – projektni teden	Sanja Dornik, Matjaž Vrešak	21.–25. 10. 2024	Ohranjanje tradicije medkulturnega in medgeneracijskega združevanja na področjih umetnosti, kulinarike, naravoslovnega raziskovanja, tehniške in kulturne dediščine. Izdelava preprostega izdelka in vrednotenje lastnega dela.
Rokodelstvo (izdelki za bazar) 1.–9. razred	Tanja Plevnik, razredniki	Konec novembra 2024	Spodbujanje domišljije in lastne ustvarjalnosti. Izdelava preprostih izdelkov. Navajanje na strpnost in natančnost pri delu.
Poklicno usmerjanje	Tanja Culetto	November 2025	Strokovni delavci MC Brežice bodo izvedli delavnico na temo Poklicne orientacije.
Vrt + Večerja	Sanja Štefanič in Alenka Cizel	Maj 2025	Dela na vrtu (zelenjavnem, zeliščnem), kolobarjenje, kompostnik, kulinarčne delavnice, priprave na projekt Večerja
ŠPORTNI DNEVI			
Učna pot – pohod s starši	Jure Pompe	21. 9. 2024	Spodbujanje strpnega in prijateljskega vedenja v skupini, motiviranje mladih za lasten telesni razvoj in zdrav življenjski slog,

			učenec prehodi daljšo pot in izvaja različne vrste gibanja in športne dejavnosti.
*Plavanje – preverjanje znanja plavanja za učence od 5. do 9. razreda	Jure Pompe	September 2024	Preverjanje znanja plavanja. Motiviranje mladih za lasten telesni razvoj in zdrav življenjski slog, izvajanje različnih vrst gibanja in športne dejavnosti, sprejemanje lastnih dosežkov in dosežkov ostalih otrok, utrjevanje samozavesti.
Atletika 5.–9. razred	Jure Pompe	Maj 2025	Motiviranje mladih za lasten telesni razvoj in zdrav življenjski slog, izvajanje različnih vrst gibanja in športne dejavnosti, sprejemanje lastnih dosežkov in dosežkov ostalih otrok, utrjevanje samozavesti.
*Zimski športni dan 5.–9. razred	Jure Pompe	Februar 2025	Učenci izpopolnjujejo izbrana športna znanja, učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti, razvijajo medsebojno sodelovanje in tovarništvo, spoštujejo lastne in tuje dosežke, utrjujejo si samozavest in pridobivajo trajne športne navade, seznanjajo se z različnimi športnimi dejavnostmi in s športom v prostem času, usposablajo se za samostojne športne dejavnosti.
Izbirni športni dan 7.–9. razred	Jure Pompe	Junij 2025	Učenci izpopolnjujejo izbrana športna znanja, učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti, razvijajo medsebojno sodelovanje in tovarništvo, spoštujejo lastne in tuje dosežke, utrjujejo si samozavest in pridobivajo trajne športne navade, seznanjajo se z različnimi športnimi dejavnostmi in s športom v prostem času, usposablajo se za samostojne športne dejavnosti.
NARAVOSLOVNI DNEVI			
Po učni poti – določevalni ključ	Larisa Vodopivec	September 2024	Učenci spoznajo način terenskega in laboratorijskega dela. Učenci bodo spoznavali različne drevesne in živalske vrste. Učenci se bodo naučili narediti določevalni ključ.
Kul splet	Matjaž Vrešak	Februar 2025	Spoznavanje spletnega bontona. Zdravje in dobro počutje na internetu. Zasebnost na spletu in družabna omrežja.
Robotika 1.–9. razred	Petra Avšič	Januar 2025	Motiviranje in navduševanje otrok nad robotiko spoznavanje delovanja robotov in kako nam olajšajo vsakdanje življenje vzpodbuditi kritično mišljenje o vplivu robotike na prihodnost prepoznavanje tehnologij v robotiki

DNEVI DEJAVNOSTI za 9. razred

TEMA	NOSILCI	OKVIRNI TERMIN, STROŠKI	CILJI
KULTURNI DNEVI			
Zgodbe, ki nas premikajo – projektni teden	Sanja Dornik,	21.–25. 10. 2024	Ohranjanje tradicije medkulturnega in medgeneracijskega združevanja na področjih umetnosti, kulinarike,

	Matjaž Vrešak		naravoslovnega raziskovanja, tehniške in kulturne dediščine. Izdelava preprostega izdelka in vrednotenje lastnega dela.
Dan strpnosti (medvrstniška komunikacija)	Sanja Dornik, Katja Kobe	15. 11. 2024	Otrokom dati priložnost, da skozi lastno izražanje še bolj ozavešijo pomen strpnosti in spoznajo problematiko nestrpnosti. Otroke spodbuditi k razvijanju in negovanju medsebojnih odnosov, ki vsebujejo strpnost, sprejemanje in spoštovanje, ter spodbujanje medsebojnega prijateljstva in sodelovanja.
*Ogled gledališke predstave	Katja Kobe	Po ponudbi (prevoz + vstopnina)	Učenci razumejo dramsko dogajanje ločijo glavne in stranske osebe ter predstavljajo njihove lastnosti in razpoloženje prepoznajo prvine odrske predstave
TEHNIŠKI DNEVI			
Poklicno usmerjanje	Tanja Culetto	Oktober 2024	Učenci spoznajo poklice in pridobijo informacije za lažjo poklicno izbiro.
Zgodbe, ki nas premikajo – projektni teden	Sanja Dornik, Matjaž Vrešak	21.–25. 10. 2024	Ohranjanje tradicije medkulturnega in medgeneracijskega združevanja na področjih umetnosti, kulinarike, naravoslovnega raziskovanja, tehniške in kulturne dediščine. Izdelava preprostega izdelka in vrednotenje lastnega dela.
Rokodelstvo (izdelki za bazar) 1.–9. razred	Tanja Plevnik, razredniki	Konec novembra	Spodbujanje domišljije in lastne ustvarjalnosti. Izdelava preprostih izdelkov. Navajanje na strpnost in natančnost pri delu.
Vrt + Večerja	Sanja Štefanič in Alenka Cizel	Maj 2025	Dela na vrtu (zelenjavnem, zeliščnem), kolobarjenje, kompostnik, kulinarčne delavnice, priprave na projekt Večerja
ŠPORTNI DNEVI			
Učna pot – pohod s starši	Jure Pompe	21. 9. 2024	Spodbujanje strpnega in prijateljskega vedenja v skupini, motiviranje mladih za lasten telesni razvoj in zdrav življenjski slog, učenec prehodi daljšo pot in izvaja različne vrste gibanja in športne dejavnosti.
*Plavanje – preverjanje znanja plavanja za učence od 5. do 9. razreda	Jure Pompe	September 2024	Preverjanje znanja plavanja. Motiviranje mladih za lasten telesni razvoj in zdrav življenjski slog, izvajanje različnih vrst gibanja in športne dejavnosti, sprejemanje lastnih dosežkov in dosežkov ostalih otrok, utrjevanje samozavesti.
Atletika 5.–9. razred	Jure Pompe	Maj 2025	Motiviranje mladih za lasten telesni razvoj in zdrav življenjski slog, izvajanje različnih vrst gibanja in športne dejavnosti, sprejemanje lastnih dosežkov in dosežkov ostalih otrok, utrjevanje samozavesti.
*Zimski športni dan 5.–9. razred	Jure Pompe	Februar 2025	Učenci izpopolnjujejo izbrana športna znanja, učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti, razvijajo medsebojno sodelovanje in tovarišvo, spoštujejo lastne

			in tuje dosežke, utrjujejo si samozavest in pridobivajo trajne športne navade, seznanjajo se z različnimi športnimi dejavnostmi in s športom v prostem času, usposablajo se za samostojne športne dejavnosti.
*Zaključna ekskurzija	Razrednik	Junij 2025	
NARAVOSLOVNI DNEVI			
Po učni poti – analiza vode	Larisa Vodopivec	September 2024	Učenci spoznajo način terenskega in laboratorijskega dela. Učenci se bodo naučili pravilno vzeti vzorce vode ter jim določiti različne parametre. Glede na dobljene vrednosti, bodo znali razbrati in primerjati lastnosti različnih vzorcev.
Robotika 1.–9. razred	Petra Avšič	Januar 2025	Motiviranje in navduševanje otrok nad robotik spoznavanje delovanja robotov in kako nam olajšajo vsakdanje življenje vzpodbuditi kritično mišljenje o vplivu robotike na prihodnost prepoznavanje tehnologij v robotiki
Kul splet	Matjaž Vrešak	Februar 2025	Spoznavanje spletnega bontona. Zdravje in dobro počutje na internetu. Zasebnost na spletu in družabna omrežja.

Dnevi dejavnosti, ki so označeni z * so delno ali v celoti plačljivi.

7.6 ŠOLA V NARAVI

Razširjeni program:

- Zimska šola v naravi CŠOD Kranjska Gora: 6. 1.–10. 1. 2025, vodja: Jure Pompe

SUBVENCIONIRANJE ŠOLE V NARAVI

Otroci iz družin, ki imajo nižje dohodke, lahko uveljavljajo pravico do subvencionirane šole v naravi. Upoštevali bomo Pravilnik o subvencioniranju šole v naravi.

KOLESARSKI IZPITI

V 5. razredu bodo učenci opravljali kolesarski izpit v tečajni obliki (teoretični del, spretnostni poligon ter praktična vožnja). Izpeljava je načrtovana od januarja do junija. Vodja je Matjaž Vrešak.

PLAVALNI TEČAJ

20 urni plavalni tečaj (obvezni program po učnem načrtu) za 3. in 4. razred se bo izvajal septembra 2024, 10 urni tečaj prilagajanja na vodo za 1. in 2. razred, se bo izvajal junija 2025. Vodja je Jure Pompe.

7.7 ODDELKI

5 oddelkov – 4 kombinirani in 1 čist:

RAZRED	ŠT. UČENCEV	RAZREDNIKI
1–2	13 1. razred (7) 2. razred (6)	Karmen Levak
3–4	17 3. razred (9)	Sanja Dornik

	4. razred (8)	
5–6	12 5. razred (7) 6. razred (5)	Matjaž Vrešak
7–8	11 7. razred (6) 8. razred (5)	Tanja Culetto
9	11 9. razred (11)	Jure Pompe
skupaj	64 učencev	

7.8 PODALJŠANO BIVANJE/ JUTRANJE VARSTVO

Šola organizira podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda. Šola ima 30 ur podaljšanega bivanja. Učenci so v podaljšanem bivanju od 11.05 oz. po koncu pouka, odvisno od prijav staršev. V tem času imajo kosilo, sprostivne dejavnosti in napišejo nalogo. Zaradi zagotavljanja varnosti učencev in odgovornosti šole lahko učitelj OPB predčasno spusti otroka iz šole samo s pisnim potrdilom staršev ali skrbnikov. V letošnjem letu bo podaljšano bivanje potekalo do 15.40. Za učence 1. razreda obstaja možnost vključitve v varstvo do 16.00 v primeru upravičeno izkazane potrebe.

OPB 1	1. in 2. razred	Jure Pompe/ Sanja Štefanič / Alenka Cizel/Boštjan Imenšek/
OPB 2	3., 4. in 5. razred	Jure Pompe/ Sanja Štefanič / Alenka Cizel/Boštjan Imenšek/
JUTRANJE VARSTVO	1.in 2. razred	Larisa Vodopivec, Petra Avšič

RAZPORED, DEJAVNOSTI IN UČITELJI V ODDELKU:

URA	DEJAVNOSTI
11.05–11.55	Sprejem učencev in neusmerjen prosti čas
11.55–12.45	Priprava na kosilo, kosilo in sprostitev
12.45–13.35	Samostojno učenje
13.35–14.25	Samostojno učenje, usmerjene dejavnosti
14.25–15.15	Usmerjene dejavnosti
15.15–15.30	Neusmerjen prosti čas: igre in dejavnosti po izbiri učencev

7.9 DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

Dopolnilni pouk

Tega bomo nudili učencem, ki kljub individualiziranemu in diferenciranemu pouku ne dosegajo zadovoljivih uspehov, in učencem, ki ne obvladajo tehnik učenja in so zato potrebni posebne individualne pomoči. Namenjen je tudi učencem, ki so zaradi bolezni dalj časa odsotni od vzgojno izobraževalnega dela.

Dodatni pouk

S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela zagotavljamo učencem doseganje višjih učnih ciljev. Organiziran je za vse učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja.

Dodatni in dopolnilni pouk potekata po urniku, objavljenem v septembru. Urnik dodatnega in dopolnilnega pouka je objavljen na oglasni deski v zbornici in v vsaki matični učilnici.

7.10 INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM

Šolska zakonodaja daje šolam možnost, da posvetijo več skrbi učencem z učnimi težavami in še posebej nadarjenim učencem. Število razpoložljivih ur za individualno in skupinsko pomoč je odvisno od števila oddelkov. V letošnjem šolskem letu nam za te namene pripada 2,5 ur.

Izobraževanje učencev z učnimi težavami se bo izvajalo tako, da jim bomo prilagodili metode in oblike dela ter jim omogočili vključevanje v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči, ki jih bo izvajala svetovalna delavka na šoli.

7.11 OBLIKE DELA Z USPEŠNEJŠIMI UČENCI

Nadarjeni učenci

V skladu s konceptom odkrivanja nadarjenih učencev se izvedejo postopki evidentiranja in identifikacije nadarjenih učencev. Delo z nadarjenimi učenci poteka v skladu z individualiziranim programom učenja in zajema vključevanje v različne oblike dela.

Oblike dela z nadarjenimi učenci so:

- notranja diferenciacija,
- fleksibilna diferenciacija,
- delna zunanja diferenciacija (8. in 9. razred),
- izbirni predmeti,
- seminarske naloge,
- raziskovalne naloge,
- športne in kulturne sekcije,
- sodelovanje v projektih,
- interesne dejavnosti,
- dnevi dejavnosti,
- kreativne delavnice,
- raziskovalni tabori,
- programi za razvijanje socialnih veščin,
- programi za osebni in socialni razvoj,
- hitrejša napredovanje,
- osebno svetovanje učencem in staršem,
- svetovanje pri izbiri poklica.

Uspešnejše in nadarjene učence vključujemo še v

- prostovoljno delo,
- šolski radio in šolski časopis, vodenje prireditev,
- raziskovalne dejavnosti,
- sodelovanje na različnih natečajih,
- sodelovanje z raziskovalnimi nalogami na razpisane teme z različnih predmetnih področij,
- vključevanje v MEDNARODNE TABORE – v okviru projekta UNESCO programa se zainteresirani učenci lahko udeležujejo taborov.

Tudi letos bomo spodbujali učence k sodelovanju na različnih tekmovanjih v znanju s posameznih predmetnih področij in na različnih natečajih.

7.12 ŠOLSKI KOLEDAR

S poukom pričnemo 1. septembra 2024. Zadnji dan pouka za 9. razred je 13. junij 2024, za vse ostale razrede pa se pouk konča 24. junija 2025.

7.13 OCENJEVALNE KONFERENCE

OCENJEVALNO OBDOBJE	TRAJANJE	DATUM KONFERENCE	OCENJEVALNE
------------------------	----------	---------------------	-------------

prvo ocenjevalno obdobje	od 2. septembra 2024 do 31. januarja 2025	27.1.2025
drugo ocenjevalno obdobje	od 3. februarja 2025 do 24. junija 2025 (za učence 9. razreda do 13. 6.)	10. 6. 2025 – za učence 9. razreda 18. 6. 2024 – za ostale razrede

OBVESTILA O UČNO VZGOJNEM USPEHU UČENCEV (pisna obvestila) RAZREDNIKI RAZDELIMO:		
31. januar 2025		
13. junija 2025 – 9. razredu		
24. junija 2025 – ostalim razredom		

IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE		
16. 6.–30. 6. 2025	1. rok	učenci 9. razreda
26. 6.–9. 7. 2025	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8.–29. 8. 2025	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

ROKI ZA OCENJEVANJA ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU		
5. 5.–13. 6. 2025	1. rok	učenci 9. razreda
5. 5.–24. 6. 2025	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8.–29. 8. 2025	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

POČITNICE	
JESENSKE	28. 10.–1. 11. 2024
NOVOLETNE	25. 12. 2024 –2. 1. 2025
ZIMSKE	17. 2.–21. 2. 2025
PRVOMAJSKE	27. 4.–2. 5. 2025
LETNE	26. 6.–31. 8. 2025
PRAZNIKI	
DAN REFORMACIJE	31. 10. 2024
DAN SPOMINA NA MRTVE	1. 11. 2024
BOŽIČ	25. 12. 2024
DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	26. 12. 2024
NOVO LETO	1. 1.–2. 1. 2025
PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	8. 2. 2025
VELIKONOČNI PONEDELJEK	21. 4. 2025
DAN UPORA PROTI OKUPATORJU	27. 4. 2025
PRAZNIK DELA	1. 5.–2. 5. 2025
DAN DRŽAVNOSTI	25. 6. 2025
POMEMBNI DATUMI	
ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA	31. 1. 2025
INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE	14. 2.–15. 2. 2025
PROST DAN v skladu z drugim odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole	3. 1. 2025
*Delovna sobota (nadomesti se 18. 4. 2025)	28. 9. 2024
*Pouka prost dan (oddelano 28. 9. 2024)	18. 4. 2025

7.14 URE ZVONJENJA

Ura	Čas
-----	-----

1. ura	7.30–8.15
2. ura	8.20–9.05 9.05–9.25 malica
3. ura	9.25–10.10
4. ura	10.15–11.00
5. ura	11.05–11.50 11.50–12.10 kosilo
6. ura	12.10–12.55
7. ura	13.00–13.45
8. ura	13.50– 14.35

7.15 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Učenci ob koncu drugega in tretjega vzgojno izobraževalnega obdobja (6. in 9. razred) obvezno opravljajo nacionalne preizkuse znanja. Nacionalno preverjanje znanja je za učence 6. in 9. razreda obvezno in se opravlja v rednem roku. Poteka v skladu s koledarjem in navodili NPZ za tekoče šolsko leto.

NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA OB KONCU DRUGEGA IN TRETJEGA OBD OBJA

REDNI ROK NPZ		
	PREDMET	DATUM
3. razred	SLOVENŠČINA MATEMATIKA	24. 3. 2025 – ponedeljek 27. 3. 2025 – četrtek
6. razred	SLOVENŠČINA MATEMATIKA ANGLEŠČINA	24. 3. 2025 – ponedeljek 27. 3. 2025 – četrtek 1. 4. 2025 – torek
9. razred	SLOVENŠČINA MATEMATIKA tretji predmet: GEOGRAFIJA	24. 3. 2025 – ponedeljek 27. 3. 2025 – četrtek 1. 4. 2025 – torek

7.16 INTERESNE DEJAVNOSTI

Za razvijanje različnih interesov učenca osnovna šola organizira interesne

dejavnosti, ki jih izvajajo učitelji in zunanji mentorji. Namenjene so razvoju močnejšega osebnostnega področja posameznika. Učenci izberejo ustrezno interesno dejavnost prostovoljno na začetku šolskega leta in so jo dolžni tekom leta redno obiskovati.

MENTOR INTERESNE DEJAVNOSTI

- z učenci načrtuje letni program in vodi evidenco realizacije programa,
- išče ustvarjalne poti za motivacijo učencev,
- ureja statistične podatke,
- z učenci pripravlja razstave, izvaja akcije,
- pripravlja učence na tekmovanja in jih spremlja na občinska in republiška tekmovanja,
- organizira tekmovanja na šoli,
- vodi evidenco o uspešnosti članov,
- sodeluje z razredniki in s starši,
- poroča šolski svetovalni delavki (poklicno usmerjanje),
- sodeluje z ravnateljem (organizacija tekmovanj).

INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	MENTOR
Otroški pevski zbor	3.–5.	Dejan Jerončič
Med štirimi ognji	3.–5.	Matjaž Vrešak
Filmski krožek	6., 7.	Katja Kobe

Folklor mlajši	2., 3., 4.	Karmen Levak
Folklor starejši	5., 6.	Karmen Levak
Lutkovni krožek	1.–6.	Sanja Štefanič, Tanja Culetto
Mladinski pevski zbor	6.–9.	Dejan Jerončič
Novinarski krožek	3.–6.	Alenka Cizel
Prepevalnica	1., 2.	Dejan Jerončič
Socialno učenje – iz majhnih Maksov v velike	1., 2.	Tanja Culetto
Športni krožek	1., 2.	Sanja Dornik
Spoznajmo svet	3.–5.	Sanja Dornik
Turistični krožek	3.–5.	Matjaž Vrešak

7.17 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

VPIS ŠOLSKIH NOVINECV

V mesecu februarju bo potekal vpis v 1. razred za šol. leto 2025/26. V mesecu juniju bo izveden uvodni roditeljski sestanek za starše bodočih prvošolcev.

VZGOJNA PROBLEMATIKA

Z učenci izvajamo trening socialnih veščin na osebni nivoju in na nivoju odnosov. Na razrednih urah izvajamo različne delavnice za krepitev osebne prožnosti, trening socialnih veščin.

SOCIALNO EKONOMSKE STISKE

Socialno/finančno ogroženim družinam v okviru zmožnosti nudimo pomoč preko šolskega sklada. Skrb za vključitev učencev v projekt Botrstva, ki poteka preko Zveze prijateljev mladine LJ Moste.

UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI, SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje poteka s tistimi starši, katerih otroci so že usmerjeni ali pa so v postopku. Za učence s posebnimi potrebami se v okviru strokovne skupine pripravljajo individualizirane programe dela.

Za učence s posebnimi potrebami poteka koordinacija evalvacijskih sestankov strokovne skupine ob začetku šolskega leta in ob polletju.

Dokumentacija za učence s posebnimi potrebami se hrani v prostorih ŠSD v osebnih mapah.

PRIPRAVA NAČRTA ZA NPZ

- prijava učencev s posebnimi potrebami za NPZ (oktober)
- prijava učencev na NPZ s prilagoditvami, oblikovanje načrta izvedbe NPZ (januar)

POKLICNA ORIENTACIJA

Devetošolce bomo v skladu z rokovnikom redno obveščali o vseh novostih, datumih, razpisih, omejitvah, obvestilih srednjih šol, datumih dni odprtih vrat, omejitvah, jih informirali o postopkih vpisa v srednjo šolo, možnostih nadaljnjega izobraževanja, možnostih dostopa do informacij in drugih pomembnih informacijah.

Izveden bo roditeljski sestanek za starše in učence 9. r. na temo vpisa v srednjo šolo – poklicna orientacija.

Druge naloge, vezane na poklicno svetovanje v 9. razred:

- evidentiranje učencev, ki zaključujejo OŠ – obveznost,

- izpolnjevanje/posredovanje prijav učencev za SŠ,
- seznanjanje učencev o stanju prijav, o omejitvah,
- vnos podatkov/statistika na portal.

PREDAVANJE ZA STARŠE:

- Samostojnost je koristna čednost
- Spletna varnost

DRUGE NALOGE PO LDN ŠOLE IN ŠSS

- Spremljanje strokovnih in zakonodajnih sprememb na področju šolstva
- Spremljanje na športnih dnevih, kulturnih dnevih oziroma dnevih dejavnosti
- Udeležba na govorilnih urah, roditeljskih sestankih, spremljanje učencev 1. razreda ter razgovori z učiteljico
- Vodenje lastne dokumentacije
- Udeležba na pedagoških in delovnih konferencah
- Ure nadomeščanja
- Vodenje dokumentacije za obravnavane učence
- Urejanje matične dokumentacije ob prešolanju na našo šolo
- Priprava brošure o izbirnih predmetih, priprava prijavnice interesnih dejavnosti
- Strokovno sodelovanje z vodstvom šole pri načrtovanju in spremljanju dela šole, pomoč pri organizaciji dela

in druge naloge v skladu z letnim načrtom šole in letnim načrtom svetovalne službe.

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

- Zavod za šolstvo Novo mesto, Celje
- Komisija za usmerjanje otroka s PP
- Center za socialno delo Brežice
- Zdravstveni dom Brežice
- Gimnazija Brežice
- MC Brežice
- Občina Brežice

8.19 ŠOLSKA KNJIŽNICA POROČILO

Knjižnica zbira knjižnično gradivo, ga strokovno obdeluje, hrani, predstavlja in izposoja ter opravlja informacijsko dokumentacijsko delo kot sestavni del vzgojno izobraževalnega dela v zavodu.

Skrbi za učbeniški sklad, ki učencem nudi možnost izposoje učbenikov za redni pouk.

DAN	ČAS	KNJIŽNIČARKA
Ponedeljek	11.00–13.30	Katja Kobe, Tanja Plevnik
Torek	7.15–7.30, 12.00–13.30*	Katja Kobe
Sreda	7.15–8.15, 11.00–13.30	Katja Kobe
Četrtek	7.15–7.30, 12.00–13.30	Katja Kobe
Petek	7.15–8.15, 12.00–13.00*	Katja Kobe

*vsak drugi teden imam 6. uro pouk

Šolsko knjižnico vodi Katja Kobe.

7.18 UČBENIŠKI SKLAD

Vsem učencem nudimo možnost izposoje učbenikov za redni pouk. Navodila za naročilo učbenikov za naslednje šolsko leto dobijo vse razredne skupnosti v mesecu juniju.

Izposojene učbenike ob koncu šolskega leta učenci vrnejo. Prvi teden pouka jim učitelji pri svojem predmetu razdelijo učbenike za tekoče šolsko leto. Vodja učbeniškega sklada je Katja Kobe.

7.19 ZDRAVSTVENA VZGOJA IN VARSTVO

Za učence so organizirani sistematični zdravstveni pregledi, o katerih nas obvešča zdravstveni dom.

Učenci bodo med letom dobivali informacije s področja zdravstvene vzgoje s predavanji, predvajanjem diapozitivov in filmov. Seznaniti jih želimo z nevarnostmi in posledicami sodobnih bolezni in razvad. Podati

V neposredni bližini šole deluje zobna ambulanta, ki izvaja preventivne in kurativne zobozdravstvene preglede.

Posebej bomo skrbeli za higieno v šolskih prostorih, da bomo zadostili vsem higienskim zahtevam, ki zagotavljajo zdravo in prijetno življenje na šoli. Za izvedbo te naloge smo odgovorni vsi delavci in učenci šole.

7.20 SKRB ZA PROSTORE

VARSTVO KABINETOV IN UČILNIC

Za varstvo in urejenost kabinetov so zadolženi naslednji učitelji:

kabineti NAR, MAT, FIZ	Petra Avšič
kabineti razredne stopnje in glasbene umetnosti	Karmen Levak, Dejan Jerončič, Boštjan Imenšek
kabineti družboslovja	Katja Kobe, Tanja Plevnik, Larisa Vodopivec
kabineti tehnike in tehnologije	Vlado Plevnik, Tanja Plevnik
kabineti športa	Jure Pompe
kabineti računalništva	Gregor Horžen
gospodinjstva učilnica	Larisa Vodopivec

Učitelji, zadolženi za varstvo kabinetov, poskrbijo, da so učila redno pripravljena za uporabo in da so pravilno shranjena.

Za varstvo učilnic so zadolženi naslednji učitelji:

PRITLIČJE	
Učilnica 1. razreda	Karmen Levak, Boštjan Imenšek, učitelji OPB
Učilnica 3., 4. razreda	Sanja Dornik
Tehnika in glasbena učilnica	Tanja Plevnik, Dejan Jerončič
Telovadnica, kabinet	Jure Pompe, učitelji ŠPO
Večnamenski prostor z jedilnico	dežurni učitelji, učitelji OPB
Toaletni prostori in hodniki	dnevno dežurni učitelj
Kuhinja	Bernardka Sotler, Jožica Kramer

1./2. NADSTROPJE	
Učilnica NAR in DRUŽB.	Larisa Vodopivec, Sanja Štefanič
Učilnica MAT FIZ	Petra Avšič
Učilnica 5. in 6. razreda	Matjaž Vrešak
Knjižnica in SLJ	Katja Kobe
Multimedija	Gregor Horžen

Hodnik z avlo	dnevno dežurni učitelj
---------------	------------------------

*Učitelji matičnih učilnic in varuhi učil odgovarjajo za učila in inventar.

Poslovni prostori	Dragica Šeler, Nuška Ogorevc
Zbornica	vsi učitelji
Kabineti čistil	Jožica Kramer, Nina Štrucl

Za red in čistočo v razredu je odgovoren vsak učenec. Učenci skrbijo, da je učilnica čista in prijetna, skrbijo, da se inventar ne poškoduje. Vsi učenci šole so odgovorni za urejenost skupnih prostorov – hodnikov, sanitarij, telovadnice, jedilnice itd. O vsaki morebitni nepravilnosti, okvari oz. poškodbi se takoj naredi zapisnik in obvesti vodstvo šole.

7.21 SPREMLJANJE POUKA

Spremljanje pouka bo potekalo skozi vse šolsko leto z usmeritvijo na prioritete naloge. Ravnateljica in drugi strokovni delavci aktiva učiteljev bodo prisostvovali pouku svojih sodelavcev.

Hospitacije bodo pogostejše pri učiteljih začetnikih in pri pripravnikih ter učiteljih, kjer bi se pojavile morebitne težave. Pri spremljavi pouka bo poudarek na uvajanju novosti, na diferenciaciji in individualizaciji, vključevanju sodobnih, predvsem aktivnih oblik in metod dela pri pouku ter problemsko naravnemu pouku.

Po hospitaciji se bo pregledala tudi zakonsko opredeljena dokumentacija učitelja, predvsem letna učiteljeva priprava. Prav tako bo ravnateljica opravljala redne letne razgovore.

Strokovni aktivni tekom leta pripravijo medsebojne hospitacije – vsak učitelj vsaj eno uro za kolege ali kolega, odvisno od urnika učiteljev. Učne in vzgojne težave bomo reševali sproti in po potrebi vključili tudi druge institucije, za pripravo vzgojnih načrtov je zadolžena svetovalna delavka skupaj z razrednikom.

V letošnjem letu bo poudarek pri spremljavi aktivna vloga učenca, medpredmetna povezava, uporaba IKT orodij pri poučevanju.

8 SODELOVANJE S STARŠI

Obiskovanje roditeljskih sestankov in govorilnih ur je zelo pomembna aktivnost v sklopu spremljanja otrokovega napredka v šoli. Popoldanske ure so skupne ali individualne. Na pogovor z učiteljem se lahko pride tudi v času dopoldanskih govorilnih ur in so določene s strani posameznega učitelja na začetku šolskega leta (otroci jih vpišejo v svoje beležke po navodilih vsakega učitelja ob začetku šolskega leta). Prosimo starše, da se predhodno najavijo za obisk dopoldanske pogovorne ure.

Želimo, da pogovorne in govorilne ure obiskujete redno in skupaj z vašimi otroki, saj si želimo, da aktivno sodelujejo pri spremljanju svojega napredka in prevzemajo odgovornost za lastno delo. Skupaj tudi lažje načrtujemo samo šolsko in domače delo ter skrbimo za optimalen razvoj otroka.

8.1 RODITELJSKI SESTANKI, POGOVORNE URE

Za uspešno izvajanje vzgojno izobraževalnega dela je sodelovanje šole in staršev ključnega pomena. Zanimanje staršev za napredek otroka in povratna informacija strokovnih delavcev omogoča optimalen napredek otroka.

V šolskem letu 2024/2025 bodo roditeljski sestanki s starši potekali po naslednjem razporedu:

DATUM	VSEBINA RODITELJSKEGA SESTANKA	RAZRED	URA	NOSILEC
10. 9. 2024	Uvodni RS	1. do 9. razred	17.00	ravnateljica, razredniki

Mesec pred izvedbo	RS za šolo v naravi	6. razred	17.00	razrednik, športni pedagog
November, 2024	Poklicna orientacija	9. razred	17.00	svetovalna delavka
Marec, 2025	Predavanje za starše	1. do 9. razred	17.00	razredniki
Junij, 2025	RS za bodoče prvošolce	vstopniki	17.00	ravnateljica, svetovalna delavka, učiteljica 1. razreda

DATUM	URA	NOSILEC
17. 10. 2024	Po predhodnem dogovoru	vsi
21. 11. 2024	Po predhodnem dogovoru	vsi
19.12.2024	Po predhodnem dogovoru	vsi
16. 1. 2025	Po predhodnem dogovoru	vsi
13. 2. 2025	Po predhodnem dogovoru	vsi
20. 3. 2025	Po predhodnem dogovoru	vsi
17. 4. 2025	Po predhodnem dogovoru	vsi
15. 5. 2025	Po predhodnem dogovoru	vsi
5. 6. 2025	Po predhodnem dogovoru	vsi

Strokovni delavci, ki poučujejo na naši šoli iz drugih šol, bodo staršem na voljo na vsaj dveh pogovornih urah pred ocenjevalno konferenco, po potrebi ali dogovoru tudi dodatno. Prav tako bodo staršem na voljo na dopoldanskih pogovornih urah in na podlagi skupnega dogovora med starši in strokovnimi delavci, po predhodni najavi staršev.

8.2 POGOVORNE URE

UČITELJ	DAN	URE
Petra Avšič	sreda	8.15–9.05
Alenka Cizel	petek	7.30 - 8.15
Katja Kobe	ponedeljek	09.30 -10.15
Boštjan Imenšek	torek	11.05 -11.55
Dejan Jerončič	petek	8.20 -9.05
Jana Mežič	četrtek	7.00 -7.30
Sanja Dornik	sreda	11.05 -11.50
Karmen Levak	torek	11.05 -11.50
Larisa Vodopivec	ponedeljek	12.10 -12.50
Uroš Škof	torek	10.15 -11.00
Tanja Plevnik	ponedeljek	11.05 -11.50
Matjaž Vrešak	ponedeljek	10.15-11.00
Jure Pompe	četrtek	10.15 -11.00
Tanja Culetto	torek	7.00 - 7.30
Sanja Štefanič	četrtek	7.30 - 8.15

Staršem svetujemo, da se zaradi poteka VIZ dela predhodno dogovorijo s strokovnimi delavci za pogovor na pogovorni uri.

9.3 ANALIZA ANKETNEGA VPRAŠALNIKA ZA STARŠE IN UČENCE

Sodelovanje v pedagoškem trikotniku (starši, učenci, strokovni delavci) je za nas izjemnega pomena, zato bomo izvedli anketni vprašalnik o zadovoljstvu vseh deležnikov na različnih področjih

9 VARSTVO UČENCEV VOZAČEV

Šola organizira varstvo za vse učence vozače. Le ti so ga dolžni obiskovati. Varstvo opravljajo učitelji. Jutranje varstvo se prične ob 6.45. Za učence 1. razreda, ki potrebujejo varstvo pred to uro, je organizirano v vrtcu. Učitelji dežurajo med odmori, malico in po končanem pouku od 12.20 do 14.45 (do prevozov domov s kombijem ali avtobusom). Učenci, ki čakajo prevoze staršev ali prevoze z redno linijo po tej uri, se pridružijo učencem v oddelku PB.

Šolski prevozi in varstvo učencev vozačev se opravljajo v skladu z internim pravilnikom o šolskih prevozih, ki velja za prevoznika, učence, učitelje in starše.

- varstvo vozačev se odvija v jedilnici šole v zimskem času in slabem vremenu, sicer pa ob ugodnih vremenskih razmerah tudi zunaj pod nadzorstvom dežurnega učitelja (jedilnica, telovadnica, igrišče),
- ob vstopanju v kombi se učenci ne prerivajo, vstopajo drug za drugim, tako tudi izstopajo, šolsko torbico snamejo z ramen,
- pozdravijo šoferja, med vožnjo sedijo privezani z varnostnim pasom, ne kričijo, posebej pazijo na mlajše učence in na vse tiste, ki so potrebni naše pomoči (bolni, poškodovani), učence prvih dveh razredov do kombija in ob vstopanju vanj pospremi odrasla oseba, prav tako ga mora pričakati ob izstopanju,
- po sedežih se razporedijo glede na vrstni red izstopanja (da je čim manj premikanja po sedežih),
- brez dovoljenja učitelja se ne sme vstopiti v kombi, enako se na postajališčih ne sme izstopati brez dovoljenja voznika.

IZ ZAKONA O VARNOSTI V CESTNEM PROMETU IN PRAVILNIKA O ŠOLSKIH PREVOZIH

1. Otroci morajo ponoči in ob zmanjšani vidljivosti med hojo po cesti nositi na vidnem mestu predpisan odsevnik.

2. Otroci do vključno sedmega leta starosti morajo na poti v šolo in iz nje nositi poleg odsevnika tudi rumeno rutico, nameščeno okoli vratu, in imeti spremstvo odrasle osebe, v primeru šolskega prevoza pa jih mora le ta pospremiti na poti v šolsko vozilo, ob izstopu iz šolskega vozila na poti domov pa tudi pričakati.

Podrobneje je opredeljena šolska pot in varnost v prometu v Načrtu šolske poti OŠ Maksa Pleteršnika Pišce.

10 PROMETNA VZGOJA

- seznanitev z varno potjo v šolo in nevarne točke,
- rumene rutice, odsevniki – prvošolci in drugošolci, vrtec,
- Teden prometne varnosti,
- Teden mobilnosti,
- Varo kolo – akcija v aprilu,
- Kaj veš o prometu?,
- Bistro glavo varuje čelada.

Sodelujejo: Policijska postaja Brežice, Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, starši.

11 ŠOLSKA PREHRANA

Z organizacijo dela v kuhinji bomo zagotovili možnost prehranjevanja učencev in delavcev šole. V šolski kuhinji se bodo pripravljale malice in kosila. Vodja kuhinje bo skupaj z vodjo šolske prehrane skrbela, da bo hrana biološko in kalorično ustrezna, prilagojena psihofizičnim potrebam učencev. Vodja šolske

prehrane poskrbi za sestavo jedilnikov. Veliko pozornost bomo posvetili kulturi prehranjevanja ter skrbi za vzdrževanje reda in umirjanju glasnosti v jedilnici. Vključeni smo v projekt Shema šolskega sadja, tradicionalni slovenski zajtrk.

Vodja šolske prehrane: Larisa Vodopivec

Vodja šolske kuhinje: Bernarda Sotler

Učenci imajo možnost prejemanja malice, kosila in popoldanske malice. Cena se oblikuje po kalkulaciji. Plačilo poteka mesečno po položnicah.

Cene:

- malica: dopoldanska 1,10 EUR, popoldanska malica 0,80 EUR,
- kosilo: otroško 1. do 4. razred 2,90 EUR, otroško 5. do 9. razred 3,00 EUR

Za otrokov razvoj je zelo pomembno, da v času pouka zaužije vsaj en obrok, običajno je to malica.

Šola je vključena v projekt Šolska shema: shema šolskega sadja in mleka.

SUBVENCIONIRANA PREHRANA

Vsi učenci, ki so vložili zahtevek v juniju tekočega leta, imajo subvencionirano prehrano (malico in kosilo).

Malica

K malici gredo učenci po drugi šolski uri ob 9.05. Pri malici je navzoč dežurni učitelj. Pri uživanju obrokov se učenci kulturno obnašajo in imajo spoštljiv odnos do hrane. Učenci 1. in 2. razreda gredo k malici 8.30 - 8.50.

Kosilo

Učenci odhajajo na kosilo ob 11.50, učenci OPB pa ob 12.00. Za red pri kosilu skrbita učitelj OPB in dežurni učitelj.

Vzgojno izobraževalne dejavnosti, povezane s prehrano, s katerimi bomo spodbujali zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja:

- izvedba kuharskih delavnic na temo zdrave prehrane v okviru dni dejavnosti,
- predavanja za učence in starše o pomenu zdravega prehranjevanja v okviru oddelčnih skupnosti in roditeljskih sestankov,
- vključenost v projekt Šolska shema,
- izobraževanje kuharskega osebja in vodje šolske prehrane o pomenu zdrave prehrane,
- vzdrževanje šolskega vrta,
- kultura prehranjevanja – za vsak organiziran obrok bomo zagotovili ustrezen čas, da otroci ne hitijo pri jedi, in okolje, ki spodbuja pozitiven odnos do prehranjevanja (umirjeno in prijetno vzdušje, estetsko urejen prostor in postrežba, ustrezen način postrežbe ipd.).

12 ŠOLSKI SKLAD

Sredstva šolskega sklada so namenjena nakupu učil in učnih pripomočkov ter subvencioniranju dejavnosti učencev ter pomoči socialno ogroženim otrokom. Na roditeljskih sestankih se bodo starši dogovorili o načinu prispevanja v sklad. Prispevke bomo zbirali tudi na dobrodelnih prireditvah. Šolski sklad upravlja upravni odbor, ki oblikuje načrt dela in pripravi poročilo o delovanju.

Upravni odbor sprejme letni program dela šolskega sklada, poroča o delu.

13 PRAVILA HIŠNEGA REDA

Hišni red šole določajo pravila, ki so jih dolžni upoštevati vsi zaposleni in učenci šole. S hišnim redom so zlasti določeni zadrževanje v prostorih šole, prihod vanjo in odhod iz nje, način in čas prehranjevanja ter druge podrobnosti.

V pravilih hišnega reda je tudi zapisano, da v šoli ni dovoljeno:

- gibanje nezaposlenih,
- kajenje in uživanje mamil,
- vodenje domačih živali,
- prodaja knjig in drugih predmetov (učencem),
- vnašanje alkoholnih pijač,
- nošenje mobilnih telefonov in dragocenih predmetov v šolo je prepovedano,
- lovljenje, pretepanje, uničevanje šolskega inventarja,
- puščanje denarja, ur, nakita, ključev ... v žepih oblačil v garderobi.

Prav tako ni dovoljena vožnja v šolo z motorjem brez pisnega dovoljenja staršev in v skladu s CPP predpisi.

PRIHOD V ŠOLO

Na poti v šolo in iz nje učenci in zaposleni upoštevajo pravila prometne varnosti. K pouku prihajajo pravočasno, najmanj 10 minut pred začetkom pouka.

VSTOP V ŠOLO

Učenci vstopajo v šolo pri garderobnih vratih. Če zamudijo, gredo k pouku in se opravičijo učitelju za zamudo.

Učenci razredne stopnje prihajajo v šolo skozi vhod pri vrtcu. Učenci so v času zadrževanja v šoli obuti v copate. Copate po končanem pouku odnesejo domov ali shranijo v svoji garderobi. Popolnoma čiste športne copate lahko nosijo le v telovadnici.

GARDEROBE

Učenci se ob vstopu že v vhodnih avlah preobujejo v copate, ki jih uporabljajo v šoli. Oblačila in obutev odložijo v garderobe, ki jih na začetku šolskega leta dodelimo posameznim oddelkom. V garderobi ni dovoljeno puščati vrednostnih predmetov (denarja, ur, nakita, ključev, telefonov), saj garderobe niso posebej varovane. Mobilni telefoni v šoli niso dovoljeni.

IZHOD IZ ŠOLE

Med poukom je prepovedan izhod iz šole brez dovoljenja. Prav tako brez dovoljenja učitelja učenci ne smejo zapuščati prostora, kjer se izvaja vzgojno izobraževalno delo.

Učence slehernega razreda po zadnji šolski uri oz. koncu pouka ali šolskih dejavnosti pospremi do garderobe takrat poučujoči učitelj in poskrbi, da pod njegovim nadzorom zapustijo šolo za pot domov ali odidejo k dežurnemu učitelju varstva vozačev ali k mentorju interesne dejavnosti, ki jo imajo na urniku.

Takoj po končani šolski obveznosti učenci ne vozači odidejo domov, vozači pa sledijo navodilom dežurnega učitelja ali učitelja OPB do ustreznega prevoza domov. Učenci se brez učitelja ne smejo zadrževati v učilnicah, za multimedijo pa velja še poseben red, ki ga določi računalničar.

POUK

Pouk mora potekati mirno, pod vodstvom učiteljev po razporedu in v učilnicah, kot to določa urnik. Med vzgojno izobraževalnim delom velja disciplina, ki obsega: prisotnost na svojem prostoru, pripravo pripomočkov za pouk, poslušanje razlage, dvigovanje rok pred govorjenjem, pospravljanje za seboj po končanem delu. Dežurni učitelj mora še posebej skrbeti za nadzor dogajanja v garderobah. Med šolskim delom učenci praviloma ne odhajajo iz učilnic.

O nediscipliniranosti učenca učitelj obvesti razrednika po koncu učne ure, v skrajnem primeru pa ga napoti iz učilnice k svetovalni delavki, ki z njim opravi razgovor in sodeluje v nadaljnjem reševanju problema.

Za drugačne oblike vzgojno izobraževalnega dela (ekskurzije, šola v naravi, naravoslovni in kulturni dnevi, akcije, plesi, razredne prireditve, tekmovanja) veljajo dogovori učencev z odgovornim učiteljem in razrednikom.

ODMORI

Petminutni odmor je čas med šolskimi urami, v katerem učenci zamenjajo učilnice in se pripravijo na delo v naslednji šolski uri.

Prvi dvajsetminutni odmor je namenjen malici, krajšemu oddihu in sprostitvi, drugi pa je namenjen kosilu, ostali učenci pa se rekreirajo.

DRUGO

Vse stroške namerno ali malomarno povzročene škode plača povzročitelj. Šola ne zagotavlja varovanja prevoznih sredstev (koles, motorjev) in drugih dražjih predmetov.

V šoli učenci ne uporabljajo mobilnih telefonov. Če bo učenec uporabljal mobilni telefon v šoli, mu ga bomo odvzeli, ponj pa bodo morali priti starši.

V primeru potrebe hitrega umika iz šolske stavbe se prisotni ravna po navodilih, ki jih izda ravnateljica in so v načrtu o umiku iz stavbe.

Zbornica je prostor za učitelje, trkanje in vstop učencem je dovoljen le v nujnih primerih.

Neupoštevanje hišnega reda se obravnava v skladu z zakonodajo in pravili, oziroma v skladu z Vzgojnim načrtom šole, s katerim se učenci in starši seznani na razrednih urah ali roditeljskem sestanku, objavljen pa je tudi na spletni strani šole.

REDITELJSTVO

je oblika dežurstva v oddelčni skupnosti po razporedu razrednika. Rediteljstvo opravljata eden ali dva učenca, menjavajoč se vsakih teden dni. Zadolžena sta za red v učilnici. Njune naloge so še:

- na začetku ure javita učitelju manjkajoče učence in ga obvestita o morebitnih kršenjih hišnega reda,
- če učitelja ni v razred pet minut po začetku šolske ure, takoj obvestita ravnatelja šole, svetovalno delavko ali tajnico šole, v takem primeru se morajo učenci ves čas odsotnosti učitelja pripravljati za pouk (ponavljati že zapisano obravnavano učno snov v šolskem zvezku ali učbeniku),
- po končanem pouku zadnja zapustita razred, pospravita ob učitelju učila, poravnata stole, pobrišeta tablo, zapreta okna in ugasneta luči.

14 SODELOVANJE Z USTANOVAMI, ORGANIZACIJAMI, DRUŠTVI, ZAVODI IN KLUBI

OBČINA BREŽICE

Sodelovali bomo z Občino Brežice, z Oddelkom za družbene dejavnosti, se vključevali v akcije, ki so pomembne za šolo.

ŠOLE SREDNJEGA IZOBRAŽEVANJA

Šola sodeluje s srednjimi šolami v regiji na področju poklicne vzgoje in usmerjanja, pri organizaciji informativnih dni in vpisu v 1. letnike srednjih šol.

UNIVERZA

Naša šola sodeluje s Pedagoškima fakultetama v Mariboru in Ljubljani. Tudi v letošnjem šolskem letu si bomo navezali stike.

CENTER ZA SOCIALNO DELO

Sodelovanje šole se nanaša zlasti na spremljanje razvoja učencev in izbiro istih, ki so potrebni socialne pomoči oz. nujne spremembe socialnega okolja ali obravnave zaradi motenj v razvoju.

MLADINSKI CENTER BREŽICE

Mladinski center Brežice izvaja za učence tudi mladinske delavnice, dnevni center za otroke in mladostnike ter počitniški program.

ZDRAVSTVENI DOM BREŽICE

S to ustanovo sodelujemo na področju sistematičnih zdravstvenih pregledov in cepljenja, kakor tudi želiranja zob. Njihovi strokovnjaki redno izvajajo program izobraževanja različnih področij za vse učence naše šole.

ZOBOZDRAVSTVENA SLUŽBA – ZASEBNA ZOBNA AMBULANTA DR. JANJE NIKOLIČ

Učenci imajo možnost zdravljenja zob v neposredni bližini šole.

POLICIJSKA POSTAJA BREŽICE

Sodelujemo na področju prometne varnosti, poklicnega usmerjanja za poklic policist in ob morebitnih prekrških in kaznivih dejanjih naših učencev.

REPUBLIŠKI ZAVOD ZA ZAPOSLOVANJE – URAD ZA DELO BREŽICE

Sodelujemo na področju poklicnega usmerjanja:

- testiranje učencev 8. razredov,
- interpretacija testnih rezultatov devetošolcev,
- roditeljski sestanek na temo poklicnega svetovanja,
- štipendije za nadarjene.

V širšem okolju pa sodelujemo še s Knjižnico Brežice, RK Brežice, Zavodom za šport Brežice, Kinom Brežice, Glasbeno šolo Brežice, ZPM Krško, Posavskim muzejem Brežice, Domom upokoencev Brežice itd.

KS PIŠECE

S KS Pišece želimo sodelovati predvsem pri aktivnostih:

- skupno načrtovanje delovnih akcij v KS,
- organizacija skupnih prireditev,

Posebno vlogo v življenju in delu šole imajo društva, organizacije in ustanove v KS Pišece, ki s svojim delom bogatijo in širijo vsebino šolskega dela: TD Pišece, Društvo Pleteršnikova domačija Pišece, društvo Grad Pišece, PGD Pišece, LD Pišece, ŠD Orlica Pišece, KD Pišece.

15 MATERIALNI IN KADROVSKI POGOJI

Kadrovanje poteka v skladu s sistemizacijo ustanovitelja in MVI. Težava se pojavlja s kadrom, kjer gre za dopolnjevanja in pri nadomeščanju odsotnih delavcev. Pojavljajo se potrebe po dodatnem izobraževanju zaradi spremembe in mlajšega kadra. Tu je težko uskladiti potrebe s razpoložljivimi sredstvi.

Učila in učne pripomočke bomo nabavljali v okviru razpoložljivih finančnih sredstev. Strokovni aktivni bodo naredili seznane in določili prioritete nabave učil in učnih pripomočkov, hkrati pa moramo posodabljeni IKT, saj je računalnik nujen pripomoček vsakega strokovnega delavca. Čeprav se vsako leto zmanjšuje sredstva, se bomo potrudili in z razpoložljivimi sredstvi ravnali racionalno in gospodarno. Nakup različnih didaktičnih pripomočkov bomo uresničevali tudi s pomočjo donatorjev in šolskega sklada. Pri uporabi razpoložljivih sredstev se moramo obnašati varčno in racionalno, saj so sredstva skrbno načrtovana.

Med prioritetskimi cilji nabave so IKT oprema, tablice, računalniki, širitev podstrešja (postopke vodi ustanovitelj). Predvsem je nujna obnova računalniške učilnice kot prioriteta naloga. Še vedno poteka širitev knjižničnega gradiva za šolsko knjižnico.

Med obnovo zavoda se kaže potreba po pleskanju in menjavi tal v nekaterih prostorih.

Prav tako ureditev učilnice za glasbo, kjer je potrebna postavitve zvočne izolacije.

16 SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Izvajanje letnega delovnega načrta bo spremljala ravnateljica šole s strokovnimi delavci ter Svet zavoda in Svet staršev.

Člani obeh organov spremljajo izvajanje delovnega programa preko poročil ravnatelja na sejah Sveta zavoda in Sveta staršev.

Realizacijo letnega delovnega načrta bomo spremljali tudi preko mesečnih pedagoških pogovorov in učiteljskih konferenc.

Letni delovni načrt šole se zaradi objektivnih okoliščin in potreb vzgojno izobraževalnega procesa lahko spremeni oz. dopolni.

17 PROGRAM STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA

- programi izpopolnjevanja – to so obvezni izobraževalni pogoji za opravljanje strokovnega dela,
- programi profesionalnega usposabljanja: izvajanje novih učnih načrtov in novosti v programih – izbirni predmeti,
- programi profesionalnega usposabljanja, namenjeni uvajanju sistemskih novosti: NPZ, delo z učenci s posebnimi potrebami, novi načini ocenjevanja,
- strokovna srečanja in seminarji, namenjeni uvajanju sistemskih in vsebinskih novosti,
- tematske konference,
- strokovna ekskurzija.

Individualna izobraževanja strokovnih delavcev bodo potekala glede na svoje poklicno področje in finančne zmožnosti ter se usklajujejo z vodstvom šole.

NAČRTOVANA SKUPNA IZOBRAŽEVANJA:

- aktivno poučevanje
- Lutka kot didaktično in motivacijsko sredstvo pri pouku
- Promocija zdravja na delovnem mestu
- Učenci s posebnimi potrebami
- Strokovna ekskurzija
- Uporaba IKT orodij za poučevanje
- eTwinnig

Ravnateljica se udeležuje aktivov ravnateljev znotraj občine, Zavoda za šolstvo, izobraževanj v organizaciji Ravnateljskega servisa, Združenja ravnateljev, MVI, strokovnih ekskurzij in ostalih izobraževanj, vezanih na potrebe vodenja zavoda.

18 PRILOGE

1. RAZPORED UČNE IN DELOVNE OBVEZNOSTI ZAPOSLENIH
2. URNIKI
3. ŠOLSKI PREVOZI
4. RAZPORED DEŽURSTVA IN VARSTVA
5. NAČRTI IN PROGRAMI DELA STROKOVNIH DELAVCEV IN ORGANOV ŠOLE
6. ANALIZE ANKET: UČENCI, STARŠI

Z LDN je bil seznanjen in ga je potrdil učiteljski zbor: 28. 8. 2024

Z LDN je bil seznanjen Svet staršev: 30.9.2024

LDN za šol. l. 2024/25 je potrdil Svet zavoda OŠ Maksa Pleteršnika Pišece na svoji 30.9.2024

Predsednik Sveta zavoda: Matjaž Vrešak

Ravnateljica: Nuška Ogorevc